

Questões suscitadas	Objetivos	Estratégias /Atividades	Calendarização	Avaliação
<p>Grau de satisfação dos alunos face à forma como os líderes do Agrupamento desenvolvem, implementam e monitorizam a gestão da escola;</p> <p>Grau de satisfação dos alunos face aos serviços prestados pela Escola;</p> <p>Grau de intervenção do Agrupamento na comunidade.</p>	<p>Conhecer o grau de satisfação dos alunos face:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à forma como a escola é gerida pelos professores e direção;</li> <li>• aos diversos serviços existentes e prestados pela escola;</li> </ul> <p>Conhecer (do ponto de vista dos alunos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a imagem que o Agrupamento tem na sociedade/comunidade;</li> <li>• a relação entre a escola e a comunidade.</li> </ul>	<p>- Elaboração de inquéritos dirigidos aos alunos;</p> <p>- Aplicação dos inquéritos aos alunos (<i>através dos diretores de turma e dos professores titulares de turma</i>)</p> <p>- Tratamento dos inquéritos</p> <p>- Apresentação dos resultados dos inquéritos nos órgãos e estruturas educativas do Agrupamento</p>	<p>1º e 2º Período de 2015-2016</p> <p>3º Período de 2015-2016</p>	<p>- Nível de participação /empenhamento dos alunos;</p> <p>- Grau de colaboração dos docentes na aplicação dos inquéritos</p> <p>- Análise e reflexão em função dos resultados obtidos nos inquéritos.</p>

Questões suscitadas	Objetivos	Estratégias /Atividades	Calendarização	Avaliação
<p>Graus de satisfação dos docentes face à forma como os líderes do Agrupamento desenvolvem, implementam e monitorizam a gestão do Agrupamento.</p> <p>Grau de conhecimento dos docentes em relação documentos estruturantes do Agrupamento.</p> <p>As necessidades e expectativas do pessoal docente do Agrupamento.</p> <p>A imagem que o Agrupamento tem na sociedade/comunidade.</p>	<p>Conhecer o grau de satisfação dos docentes face à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forma como a escola é gerida;</li> <li>• articulação entre a liderança e as escolas;</li> </ul> <p>Conhecer o conhecimento em relação aos documentos estruturantes da escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Educativo do agrupamento;</li> <li>• Regulamento interno do Agrupamento;</li> <li>• Projecto TEIP</li> </ul> <p>Conhecer as necessidades e expectativas dos docentes em relação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aos seus projetos profissionais;</li> <li>• à adequação e distribuição do serviço docente;</li> <li>• à valorização do desempenho do serviço e funções;</li> <li>• ao funcionamento dos serviços (<i>administrativos, bar, refeitório</i>);</li> <li>• à adequação do equipamento tecnológico;</li> <li>• à qualidade das instalações.</li> </ul> <p>Conhecer a imagem que o Agrupamento tem na comunidade</p>	<p>- Elaboração de inquéritos dirigidos aos docentes;</p> <p>- Aplicação dos inquéritos aos docentes.</p> <p>- Tratamento dos inquéritos.</p> <p>- Apresentação dos resultados dos inquéritos nos órgãos e estruturas educativas do Agrupamento.</p>	<p>3º Período de 2015-2016</p> <p>1º Período de 2016-2017</p>	<p>Nível de participação /empenhamento dos docentes.</p> <p>Análise e reflexão em função dos resultados obtidos nos inquéritos.</p>

Questões suscitadas	Objetivos	Estratégias /Atividades	Calendarização	Avaliação
<p>Graus de satisfação do pessoal não docente face à forma como os líderes do Agrupamento desenvolvem, implementam e monitorizam a gestão da escola.</p> <p>As diferentes necessidades e expetativas do pessoal não docente do Agrupamento perante os seus projetos profissionais.</p> <p>As necessidades e expectativas do pessoal não docente.</p>	<p>Conhecer o grau de satisfação do pessoal não docente face à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forma como a escola é gerida;</li> <li>• articulação entre a liderança e as escolas;</li> </ul> <p>Conhecer as necessidades e expetativas do pessoal não docente em relação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à adequação da distribuição; do serviço às necessidades das escolas;</li> <li>• à valorização do desempenho do serviço e funções;</li> <li>• aos seus projetos profissionais.</li> <li>• ao funcionamento dos serviços (administrativos, bar, refeitório).</li> </ul>	<p>- Elaboração de inquéritos dirigidos ao pessoal não docente;</p> <p>- Aplicação dos inquéritos ao pessoal não docente.</p> <p>- Tratamento dos inquéritos.</p> <p>- Apresentação dos resultados dos inquéritos nos órgãos e estruturas educativas do Agrupamento.</p>	<p>2º Período de 2016-2017</p> <p>3º Período de 2016-2017</p>	<p>Nível de participação /empenhamento do pessoal não docente.</p> <p>Análise e reflexão em função dos resultados obtidos nos inquéritos</p>

PLANO DE AÇÃO DA COMISSÃO PERMANENTE DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AGUALVA MIRA SINTRA

2015-2018

Questões suscitadas	Objetivos	Estratégias /Atividades	Calendarização	Avaliação
<p>Ligação entre a Escola e Família</p> <p>Acesso e prestação de informação, através de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• serviços no site das escolas/do Agrupamento;</li> <li>• educador/ professor titular/diretor de turma</li> </ul> <p>A imagem que o Agrupamento tem para os pais/encarregados de educação</p>	<p>Conhecer as diversas formas de participação das famílias na vida da escola</p> <p>Conhecer a forma e a qualidade como se acede à informação</p> <p>Conhecer a imagem que o Agrupamento tem nas famílias dos alunos.</p>	<p>Elaboração de inquéritos dirigidos aos pais/encarregados de educação;</p> <p>- Aplicação dos inquéritos aos pais/encarregados de educação;</p> <p>- Tratamento dos inquéritos.</p> <p>- Apresentação dos resultados dos inquéritos nos órgãos e estruturas educativas do Agrupamento.</p>	<p>2º período de 2016-2017</p> <p>3º período de 2016-2017</p>	<p>Nível de participação /empenhamento dos pais/encarregados de educação</p> <p>Análise e reflexão em função dos resultados obtidos nos inquéritos</p>

Questões suscitadas	Objetivos	Estratégias /Atividades	Calendarização	Avaliação
<p>Envolvimento/participação da comunidade educativa.</p>	<p>Responsabilizar os membros comunidade educativa, no sentido de procurar estratégias conjuntas e eficazes para a resolução das principais dificuldades do Agrupamento.</p>	<p>Audição /auscultação dos coordenadores de diferentes estruturas educativas do agrupamento e serviços especializados de apoio educativo.</p> <p>Participação/Promoção nos órgãos e, eventualmente nas diferentes estruturas de coordenação e supervisão de momentos de partilha reflexiva (estudo, análise) e de descoberta de caminhos/soluções para as principais dificuldades identificadas no Agrupamento e suscitadas nos inquéritos.</p> <p>Realização de encontro dirigido aos vários membros da comunidade educativa para análise e reflexão das questões surgidas aquando da apresentação dos inquéritos nos órgãos e estruturas educativas do Agrupamento.</p>	<p>2016-2017 a 2017-2018</p> <p>2016-2017 a 2017-2018</p> <p>1º Período de 2017-2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Re)definição de estratégias;</li> <li>• Reorientação de objetivos e/ou ações/atividades;</li> <li>• Reafetação de recursos humanos.</li> </ul>

PLANO DE AÇÃO DA COMISSÃO PERMANENTE DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AGUALVA MIRA SINTRA

2015-2018

		Publicação e divulgação das principais conclusões do trabalho realizado	2º Período de 2017-2018	
--	--	---	-------------------------	--