

Critérios de avaliação – Inglês Secundário (Cursos científico-humanísticos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)		PERFIL DE APRENDIZAGENS DO ALUNO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (exemplos)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					
		A C P A	Domínios de Referência / objeto da avaliação		(0 - 5,4)	(5,5 - 9,4)	(9,5 – 13,4)	(13,5 - 17,4)	(17,5 - 20)	
80 %	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	A B C D G H I J	Áreas temáticas/ situacionais	Compreensão, interação e produção oral - 40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de projeto; ▪ Portefólio, caderno, dossiê; ▪ Ficha de trabalho; ▪ Questão aula; ▪ Trabalho de pesquisa; ▪ Ficha / Teste de avaliação; ▪ Apresentação / Exposição oral; ▪ Registo de autorregulação; ▪ Registo de auto / heteroavaliação; ▪ Outros previstos nas AE da disciplina e de ano letivo. 	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE
			Competência comunicativa							
			Competência Intercultural							

20%	ATTITUDES	Competência Estratégica	E F	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal / autonomia / Responsabilidade 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Adequar comportamentos às situações ou contextos - (5%); - Realizar trabalhos individualmente, em pares ou grupo, revelando autonomia (sala de aula) - (5%); - Cumprir e colaborar nas atividades propostas (projetos e outros trabalhos) - (5%); - Apresentar e manter organizado os materiais necessários na sala de aula - (5%). 		Não revela	Revela pouco	Revela	Revela frequentemente	Revela sempre
------------	------------------	--------------------------------	--------	---	--	--	-------------------	---------------------	---------------	------------------------------	----------------------

Legenda:

(ACPA) Áreas de competência do Perfil do Aluno: A (Linguagens e textos), B (Informação e comunicação), C (Raciocínio e resolução de problemas), D (Pensamento crítico e pensamento criativo), E (Relacionamento interpessoal), F (Desenvolvimento pessoal e autonomia), G (Bem-estar, saúde e ambiente), H (Sensibilidade estética e artística), I (Saber científico, técnico e tecnológico), J (Consciência e domínio do corpo).