

Ficha de Acompanhamento - Plano de Ação



ID	Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos								
	Resíduos	Elevado número de pessoas continua a não separar os resíduos sólidos urbanos (RSU). Percentagem significativa da população alvo não conhece a sequência de prioridades na Política dos 3Rs.	Sensibilizar para a separação dos RSU com qualidade; Divulgar a Política dos 3Rs.	. Aumentar a eficácia de separação dos RSU com qualidade; . Melhorar a qualidade de vida de alunos carentes; . Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições.	Companhia de recolha de: tampas; tinteiros; REEE (Geração Depositária); pilhas (Projeto "Jogos Educativos para as Eco-Escolas (Planeta Terra)");	Ecopostos específicos	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Adeção da comunidade escolar às campanhas propostas; quantidade de lixo reciclado produzido.	Relatórios/Registos Fotográficos								
					Jogo do Ambiente - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo	Jogo do Ambiente; computador; papel; marcadores	Conselho Eco-Escola, alunos de uma turma do Ensino Básico, alunos de turmas do 4º ano	3º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula.	Registos de registo de desempenho/Registos fotográficos								
					"Galeria da Leitura" no âmbito do Projeto "10 minutos a ler" - Exposição de títulos selecionados	Caixas de papel recicladas; -Papel de cenário e cola	Alunos de uma turma de 10º ano e professor de FLM	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Autoavaliação; Acomentário e feedback do público								
					Dia da Diversidade Cultural: Projeto "Saltar/Saltar a malha..." - Exposição de obras artísticas	Mais de 1000 vendas; Papel, cola e fílanes de portas de frigorífico	Alunos de FLMN (Básico e Secundário) e respetivos professores	2º período	Autoavaliação; Acomentário e feedback do público									
					"Quiz ecológico" - sensibilização dos alunos das turmas do 7º e 10º anos e do 1º ano dos Cursos Profissionais para os 3Rs	Apresentação informática e Computador	Conselho eco-escola e alunos do 7º e 10º anos	2º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula.	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
					Construção de Árvore de Natal (Árvore de Natal das Comprometidas)	Caixas de papel recicladas; Papel reutilizado; tampas	Conselho Eco-escolas, diretores de todas as turmas, alunos de todos os anos de escolaridade	1º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Registos fotográficos								
					Execução de placas sensoriais	cartão; tampas de plástico; caixas de plástico; garafas de água e água	Alunos do 3º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Prática e Saúde Integridade	2º período	Autoavaliação dos trabalhos pelo professor responsável pelas disciplinas	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
					Construção de máscaras com materiais reutilizáveis	Jornais, meias	Alunos do 2º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Prática	2º período	Autoavaliação dos trabalhos pelo professor responsável pelas disciplinas	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
					Construção de fantoches e fantoches	Caixas de cartão, rolos de papel higiénico, jornais, meias, ...	Alunos do 3º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Prática	2º período	Autoavaliação dos trabalhos pelo professor responsável pelas disciplinas	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
					Construção de de adesões para teatro	Caixas de cartão, caixas de ovos	Alunos do 1º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Prática	2º período	Autoavaliação dos trabalhos pelo professor responsável pelas disciplinas	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
					Exposição "Tabelas Periódicas"	Materiais reutilizáveis	Alunos do 10º e 12º ano e prof. de F.Q.	1º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos de registo de desempenho								
					Construção de modelos moleculares	Materiais reutilizáveis	Alunos do 8º ano e profs. de FQ	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos de registo de desempenho								
					Comemoração do dia de S. Valentim (La Saint Valentin) (Elaboração de cadeados, apetrechados para...)	Reutilização de cartão e pedaços de tecido	Alunos de turmas do 7º, 8º, 9º e 11º anos e professores de Francês	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos Fotográficos								
					Concurso de Marcadores e de maquieta inserido na comemoração do Mês das Bibliotecas Escolares .	Cartolinas reutilizadas, fitas de embrulho reutilizadas, cápsulas de café	Alunos de duas turmas do 7º ano e professor de Português	1º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos de registo de desempenho/Registos fotográficos								
					Água	Parte da população alvo ainda não tem hábitos de poupança de água	. Sensibilizar para o bem escasso que é a água; Equacionar a sustentabilidade das recursos hídricos.	. Poupar água na escola; . Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições.	Exposição "Sistema Solar"	Materiais reutilizáveis	Alunos do 7º ano e profs. de CN e FQ	1º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos de registo de desempenho				
	Resumo, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre gestão sustentável de recursos	Fontes de informação diversa, computador internet	Alunos do 8º ano e profs. de CN	3º período					Autoavaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
	Trabalho curricular sobre a poluição nos oceanos. Um problema chamado plástico	Materiais diversos e WWF-Oceanos and Plastic- Encounter Edu - Common seas	Prof. de Inglês e alunos dos Cursos Profissionais	2º período					Grau de interesse e participação e envolvimento dos alunos nas atividades.	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
	Trabalho curricular sobre Gestão sustentável dos recursos geológicos"	Fontes de informação diversa, computador internet	Alunos de 11º ano e professores de BG	3º período					Autoavaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
	Jogo do Ambiente - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo	Jogo do Ambiente; computador; papel; marcadores	Conselho Eco-Escola, alunos de uma turma do Ensino Básico, alunos de turmas do 4º ano	3º período					Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula.	Registos de registo de desempenho/Registos fotográficos								
	"Quiz ecológico" - sensibilização dos alunos das turmas do 7º e 10º anos e do 1º ano dos Cursos Profissionais para os 3Rs	Apresentação informática e Computador	Conselho eco-escola e alunos do 7º e 10º anos	2º período					Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula.	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos								
	Energia	Parte da população alvo ainda não tem hábitos de poupança de energia	Sensibilizar para a poupança de energia.	Poupar energia na escola; Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento cultural dos alunos					Jogo do Ambiente - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo	Jogo do Ambiente; computador; papel; marcadores	Conselho Eco-Escola, alunos de uma turma do Ensino Básico, alunos de uma turma do 4º ano	3º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula.	Registos de registo de desempenho/Registos fotográficos				
									"Quiz ecológico" - sensibilização dos alunos das turmas do 7º e 10º anos e do 1º ano dos Cursos Profissionais para os 3Rs	Apresentação informática e Computador	Conselho eco-escola e alunos do 7º e 10º anos	2º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula.	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos				
									Desenvolvimento de "carta ecológica" movida à energia solar /participação em eventos curriculares	Ferro; sensores; material específico para energia solar	Grupo de Informática/Clube de Robótica/Proj. Eco-escolas e os alunos do Ensino Secundário	Ao longo do ano	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos de registo de desempenho/Registos fotográficos				
									Espaços Exteriores	Parte da população alvo não tem consciência da necessidade de recuperar/preservar os espaços exteriores.	. Consciencializar a comunidade educativa para a importância da recuperação/conservação dos espaços exteriores; Melhorar espaços da Escola.		Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde	Bandeira; aparelhagem sonora; Instrumentos musicais (viola, órgão)	Conselho Eco-Escola e comunidade escolar	1º período	Grau de participação da comunidade escolar na cerimónia do Hastear da Bandeira	Registos fotográficos
													Criação do "Canteiro aromático"/ "Horta Pedra"	Canteiros dos pavilhões/terra/sementes	Alunos do 8º ano alunos da Espaço+ e do PERI (trabalho realizado no âmbito das DAC)	2º e 3º Período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
													Criação do "Cantinho da Leitura"	Reutilização de peletes de madeira	Alunos do 8º ano (trabalho realizado no âmbito das DAC)	2º e 3º Período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
													Dia da Árvore: plantação de árvores e...	Árvores, ferramentas de jardinagem ...	Alunos de duas turmas de turmas do 1º ano dos Cursos Profissionais	2º período	Grau de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos
													Criação do "Jardim seco"	Recuperação do espaço do antigo lago, transformando-o num canteiro de café	Alunos do 8º ano (trabalho realizado no âmbito das DAC)	2º e 3º Período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
													Biodiversidade	Necessidade de valorizar a Biodiversidade	Sensibilizar para a necessidade de valorizar as diferentes espécies de seres vivos.	. Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos, através de trabalhos curriculares e visitas de estudo.	Resumo, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre biodiversidade	Fotocópias e impressões; cartolinas; material de desgaste rápido
					Resumo, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre áreas protegidas de Portugal. Apresentação oral	Computador	8º e 10º anos e profs. de CN e BG	3º período									Autoavaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos
					Projeto Newton "Biodiversidade da manta mar" (Geoconservação)	Computador/projetor ; manta; manta; pinças; lápis; papel...	8ºanos e profs. de CN, CFQ e Mediateca Escolar	3º período									Grau de interesse e participação na atividade	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos
					Visita de estudo ao Arouca Geopark (Geoconservação)	Transporte /Ingressos/Guia da visita	Alunos do 11º ano e profs. de Biologia	3º Período									Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guia da visita	Guiões da visita/Grelias de registo de desempenho
					Visita de estudo ao CCV de Estremoz - e pedreira de Extinção de Mármores	Transporte /Ingressos	Alunos do 10º ano e profs Biologia	1º período									Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guia da visita	Roteiro Fotográfico
					Visita de estudo à Área Marinha Protegida das Avenças	Transporte/Ingressos	Alunos do 8º e 10º ano e professores de FQ BG e Geografia	2º período									Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guia da visita	Registo Fotográfico e artigo para o Jornal Escolar
					Trabalho curricular sobre Proteção do ambiente (criação de um cartão)	livro do aluno e material online; Cartolina e papel	Alunos de duas turmas do 9º ano e professor de Inglês	2º período									Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Registos de registo de desempenho; Grelias de observação de comportamentos

				Vista de estudo a uma praça do Concelho de Sintra – limpeza e sustentabilidade	Materiais para limpar a praça: Equipamento desportivo	Alunos de duas turmas do 11º ano (cursos profissionais) e professor de Inglês	2º período	Número de participantes e grau de interesse	Descritores do perfil dos alunos (PASEC)
				Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre agricultura biológica	Fontes de informação diversa; computador, internet	8º e 11º anos e prof. de Geog.	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis das disciplinas?	Grelhas de registos de desempenho; Grelhas de observação de comportamentos alternativos
				Comemoração do Dia da Terra	Computador, papel ...	Alunos de turma do 7º ano e professor de Português	1º período	Observação direta; interesse dos alunos; adesão da comunidade escolar	Grelhas de registos de desempenho
Floresta	Desconhecimento das florestas e da importância da sua conservação	Promover o conhecimento das florestas e das plantas autóctones	- Adquirir conhecimentos relativamente às florestas e às espécies autóctones; - Adotar comportamentos responsáveis para a proteção das florestas	Dia do Árvore; plantação de árvores e...	Árvores; ferramentas de jardinagem ...	Alunos de duas turmas de turmas do 1º ano das Curvas Profissionais	2º período	Grau de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos
Mobilidade / Transportes	Parte da população alvo não seleciona o tipo de transporte em função do impacto ambiental que ele possa provocar.	Problematicar os impactos ambientais dos diferentes modos de transporte	- Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; - Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares.	Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre transportes	Fontes de informação diversa; computadores, internet	9º e 11º ano e prof. de Geografia	1º, 2º e 3º períodos	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis das disciplinas	Grelhas de registos/Grelhas de observação
Alterações Climáticas	Necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para as problemáticas ligadas às alterações climáticas.	Divulgar as consequências das alterações climáticas no planeta.	- Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental.	Visionamento de filme sobre o Desenvolvimento Sustentável	Computador/ equipamento de projeção	9º ano e profs. de Geog	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Grelha de observação
				Trabalho curricular sobre Catástrofes Naturais e Tecnológicas (filas de Base; Drenagem de canais; Chuvas fortes)	Fontes de informação diversa; computadores, internet	8º ano e prof. CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Grelha de registos/Grelha de observação
				Trabalho curricular sobre o Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Equilíbrio ecológico.	Fontes de informação diversa; computadores, internet	2º ano das Curvas Profissionais e prof. de AI	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Grelhas de registos
				Acompanhamento e trabalho curricular incidente nas Conferências mundiais sobre o ambiente - "Earth Summit 1992 - Summit 2002"	Cartolina; informação online.	Alunos das turmas 10-9º e 11-7º e 11-7º - cursos profissionais	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina; Número de participantes.	Descritores do perfil dos alunos (PASEC)
Ruído	Grande percentagem da população alvo ouve música alto	Sensibilizar para os efeitos nefastos do ruído.	- Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; - Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares.	Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre ruído.	Fontes de informação diversa; computadores, internet;	8º ano, C profs. de FQ	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina	Grelha de registos/Grelha de observação
				Medição do ruído no espaço escolar com debate em sala de aula	Sonómetro	8º ano e profs. de FQ	2º período	Grau de concretização do trabalho	Grelha de registos/Grelha de observação
Alimentação Saudável	all			Celebração do Dia Mundial da Alimentação/ Piquenique saudável na Escola	Alimentos para preparação de refeições saudáveis; talhoes	Alunos de várias turmas do ensino Básico e Secundário; profs do PESES e profs de apoio à educação; professores e psicólogos da escola	1º Período	Grau de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos
Outro(s)	Necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para aquisição de atitudes mais ecológicas.	Elaborar o diagnóstico da comunidade escolar relativamente aos hábitos de comportamento; Divulgar o projeto Eco-escola e elaborar o código de conduta ambiental da escola	- Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; - Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através de trabalhos diversos.	Auditoria ambiental	Computadores; plataforma informática	Conselho Eco-Escolas alunos e professores do 7º ao 10º anos; Mediateca	2º período	Percentagem de inquéritos respondidos	Grelha de observação
				"Hastear da Bandeira/Dia Eco-escolar"	Bandeira eco-escolas; aparelhagem sonora; vídeos	Conselho Eco-Escolas e comunidade escolar e educativa	1º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos fotográficos
				Exposição "O Nosso Eco-código"	Cartazes de anos anteriores; material de divulgação	Conselho Eco-escolas	1º período	Grau de interesse. Visitas à exposição	Registos fotográficos
				Concurso Eco-Código	Cartolinas e material de desgaste rápido.	Alunos do ensino básico	De março a junho	Grau de adesão e qualidade dos trabalhos produzidos	Grelha de registos/Grelha de observação/registos fotográficos
				É URGENTE RECICLAR NA ESMA - Realização de inquéritos sobre hábitos de reciclagem/reciclagem de cartazes	papel; cartolinas; colas; marcadores ...	Alunos de duas turmas do 11º ano (Cursos Profissionais) e professor de AI / alunos de 25 turmas da escola	1º e 2º períodos	Grau de interesse e de participação/percentagem de participação nos inquéritos.	Grelha de registos/ Registos fotográficos
				É URGENTE RECICLAR NA ESMA": ação de recolha de lixo nas pátios da escola	sacos, luvas, instrumentos para recolha de lixo	Alunos de duas turmas do 11º ano (C. Profissionais) e professor de AI	2º período	Grau de interesse e de participação	Grelha de registos/ Registos fotográficos
				Painel Eco-Escola	Cartazes; trabalhos realizados pelos alunos	Conselho Eco-Escolas e comunidade escolar; Corporação de Bombeiros locais	Ao longo do ano	Grau de interesse; visitas a exposição de veículos; participação nos cursos formativos	Registos fotográficos
				Semana da Segurança	Cartazes; computador; modelos de corpo humano	Conselho Eco-Escolas; alunos e professores do 10º ano; Corporação de Bombeiros	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos fotográficos
				Educação Ambiental: realização de trabalhos (cartazes com slogans apelativos e mensagens); Exposição dos mesmos.	Cartolinas; papel e cartão reutilizados; outros materiais reutilizados	Alunos do 9º ano e professores de F.Q.	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos fotográficos
				"Embrulhos com Coração": ateliê de criatividade e de decoração	Papel de embrulho (já utilizada) colas, fitas (já utilizadas)	Mediateca Escolar; pessoal docente e não docente e familiares	1º período	Grau de concretização do trabalho e participação na atividade	Registos fotográficos
				Caminhadas/parques pedestres/BTT	Bicicletas	Curso profissional de Gestão Desporto e respetivos professores	Ao longo do ano	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
				Comemoração do "Dia Internacional da Terra"	Computador e projetor	Comunidade escolar	3º período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
				Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sob a temática "Produção de energia sustentável; energia e energia."	Fontes de informação diversa; computadores, internet;	12º ano e prof. de Biologia	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina	Grelha de registos/Grelha de observação
				Participação no projeto nacional "Brigadas Verdes de Monitorização"	Papel, computador...	Alunos de algumas turmas das curvas profissionais e professores de Economia	Ao longo do ano	Qualidade do trabalho e grau de participação	Grelha de registos/Grelha de observação
				Letra expressiva no âmbito do projeto "10 minutos a ler"	Livro "A Árvore" de Sophia de Mello Breyner Andersen	Alunos de turmas de 2º ano, 8º ano, 9º e 11º ano e professores Português	2º período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--