|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação – 7.º Ano** | | | | | | | | | |
| **Perfil de Aprendizagens do Aluno** | | | **Instrumentos de recolha de informação para a avaliação das aprendizagens** | | **Descritores de Desempenho** | | | | |
|  | **Descritores de desempenho a)** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos gerais**  **e específicos b)** | **Ponderação por domínio (%)** | **Nível 1**  (0% a 19%)  Muito Insuficiente | **Nível 2**  (20% a 49%)  Insuficiente | **Nível 3**  (50% a 69%)  Suficiente | **Nível 4**  (70% a 89%)  Bom | **Nível 5**  (90% a 100%)  Muito Bom |
| **CONHECIMENTOS/**  **CAPACIDADES /ATITUDES**  **A – Saber**  **A1** – Conhecer, compreender e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.  **A2** – Explicar, relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.  **A3** – Pesquisar, selecionar e tratar a informação proveniente de várias fontes (jornais, revistas, artigos científicos, documentos vários).  **B – Saber fazer**  **B1**– Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.  **B2-** Planear e realizar atividades ( questões aula, fichas de trabalho, intervenções orais sobre um tema ou assunto em análise).  **B4-** Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráfico, documentos e fontes histórias, mapas).  **B6-** Interpretar informação, elaborar hipóteses e tomar decisões para resolver problemas.  **B7-** Observar, analisar, interpretar e extrair conclusões sobre as atividades realizadas, sustentadas no conhecimento disciplinar e multidisciplinar.  **C – Saber Comunicar**  **C1** - Utilizar a língua portuguesa de forma correta  **C2-** Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos.  **C3**- Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos…) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos, experiências, conhecimentos.  **D- Saber estar – Cidadania e participação**  Habilidades sociais e organizacionais desenvolvidas e valores éticos revelados:  D1 - Participação e cooperação em sala de aula  D2 - Autonomia na execução das tarefas e na  resolução de problemas  D3 -Espírito crítico (problematização e reflexão)  D4- Responsabilidade e integridade;  D5 -Curiosidade, reflexão e inovação; | **A - Linguagens e textos**  **B - Informação e comunicação**  **C - Raciocínio e resolução de problemas**  **D - Pensamento crítico e pensamento criativo**  **E – Saber científico técnico e tecnológico**  **F - Desenvolvimento pessoal e autonomia**  **G – Bem-estar**  **H - Sensibilidade estética e artística**  **I - Relacionamento interpessoal**    **J – Consciência e domínio do corpo** | **Devem ser diversificados e selecionados de acordo com a especificidade da (s) competência (s) a avaliar:**   * Fichas de trabalho;   Fichas de avaliação;  Trabalho de pesquisa;  Apresentação oral;    Elaboração de relatórios.  Elaboração de portefólios  Testes | **A- 50** %  **B- 20** %  **C 15** %  **D- 15%** | **Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE, nomeadamente:**  - Revela muitas dificuldades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;  - Revela muitas dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela muitas dificuldades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;  - Revela muitas dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela muitas dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela muitas dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela muitas dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela muitas dificuldades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela raramente atitudes de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela raramente autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;  - Revela raramente consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE, nomeadamente:**  - Revela dificuldades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;  - Revela dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela dificuldades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;  - Revela dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela dificuldades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela poucas atitudes de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela pouca autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;  - Revela pouca consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE, nomeadamente:**  - Revela capacidades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;  - Revela capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;  - Revela conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela atitudes de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;  - Revela consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE,** **nomeadamente:**    - Revela boas capacidades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;  - Revela boas capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela boas capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela bons conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela uma boa atitude de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela uma boa autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;  - Revela uma boa consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE, nomeadamente:**  - Revela muito boas capacidades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;  - Revela muito boas capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela muito  boas capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela uma atitude de excelente abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela uma ótima autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;  - Revela uma ótima consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. |

a) Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.

b) Para cada Instrumento de Avaliação foram criadas rubricas e registos de observação complementar de modo a facilitar a realização de aprendizagens e a monitorização das mesmas por parte do professor.