|  |
| --- |
| **Critérios de Avaliação da Disciplina de História – 10º Ano** |
| **Perfil de Aprendizagens do Aluno** | **Instrumentos de recolha de informação para a avaliação das aprendizagens** | **Descritores de Desempenho** |
|  | **Domínios de Aprendizagem/ Descritores a)** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos****(ACPA)** | **b) Instrumentos gerais e específicos** | **Ponderação por domínio (%)** | **Nível 1****(0 a 4.4 valores)**Muito insuficiente | **Nível 2****(4.5 a 9.4 valores)**Insuficiente | **Nível 3****(9.5 a 13.4 valores)**Suficiente | **Nível 4****(13.5 a 17.4 valores)**Bom | **Nível 5****(17.5 a 20 valores)**Muito Bom |
| **CONHECIMENTOS/****CAPACIDADES /ATITUDES****A – Saber****A1**–Conhecer, compreender e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. **A2** –Explicar, relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.**A3**–Pesquisar, selecionar e tratar a informação proveniente de várias fontes (jornais, revistas, artigos científicos, documentos vários).**B –Saber fazer****B1**–Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. **B2-** Planear e realizar atividades (questões aula, fichas de trabalho, intervenções orais sobre um tema ou assunto em análise).**B4-**Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráfico, documentos e fontes histórias, mapas).**B6-**Interpretar informação, elaborar hipóteses e tomar decisões para resolver problemas. **B7-** Observar, analisar, interpretar e extrair conclusões sobre as atividades realizadas, sustentadas no conhecimento disciplinar e multidisciplinar.**C –Saber Comunicar****C1** - Utilizar a língua portuguesa de forma correta **C2-** Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos.**C3**- Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos…) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos, experiências, conhecimentos. **D- Saber estar – Cidadania e participação**Competências sociais e organizacionais desenvolvidas e valores éticos revelados:D1 - Participação e cooperação em sala de aula D2 - Autonomia na execução das tarefas e naresolução de problemas D3 -Espírito crítico (problematização e reflexão) D4- Responsabilidade e integridade;D5 -Curiosidade, reflexão e inovação. | **(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação**(C)** Raciocínio e resolução de problemas**(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal**(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia**(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística**(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo  | Fichas de avaliação; * Fichas de trabalho;

Questões aula;Trabalho de pesquisa;Apresentação oral;Elaboração de relatórios. | **A- 40**%**B-30**%**C-15**%**D- 15%** | **Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE, nomeadamente:** - Revela muitas dificuldades em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo;- Revela muitas dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela muitas dificuldades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;- Revela muitas dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela muitas dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela muitas dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela muitas dificuldades em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;- Revela muitas dificuldades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;- Revela muitas dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela muitas dificuldades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela muitas dificuldades na abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela muitas dificuldades na autonomia pessoal e na aquisição de um sistema de valores humanista;- Revela muitas dificuldades na aquisição dos valores da cidadania. | **Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE, nomeadamente:**- Revela dificuldades em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo;- Revela dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela dificuldades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;- Revela dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela dificuldades em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;- Revela dificuldades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;- Revela dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela dificuldades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela dificuldades na abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas- Revela dificuldades na autonomia pessoal e na aquisição de um sistema de valores humanista;- Revela dificuldades na aquisição dos valores da cidadania. | **Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE, nomeadamente**: - Revela competências em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;- Revela competências em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela competências em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;- Revela competências em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela competências em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela competências em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela competências em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;- Revela competências em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneoe para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;- Revela competências em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela competências em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela uma atitude de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;- Revela consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE,nomeadamente:**- Revela bons conhecimentos e capacidades em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;- Revela bons conhecimentos e capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela bons conhecimentos e capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;- Revela bons conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela bons conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos; - Revela bons conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela bons conhecimentos e capacidades em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;- Revela bons conhecimentos e capacidades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;- Revela bons conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela bons conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela uma atitude de boa abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela uma boa autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;- Revela uma boa consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE, nomeadamente:**- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela uma atitude de excelente abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela uma ótima autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;- Revela uma ótima consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. |

1. Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.
2. Para cada Instrumento de Avaliação foram criadas rubricas e registos de observação complementar de modo a facilitar a realização de aprendizagens e a monitorização das mesmas por parte do professor.