|  |
| --- |
| **Critérios de Avaliação – Anos: 10º- 11º - 12º** **Grupo de Recrutamento 430- Economia e Contabilidade** |
| **Perfil de Aprendizagens do Aluno** | **Instrumentos de recolha de informação para a avaliação das aprendizagens** | **Descritores de Desempenho** |
|  | **Domínios de Aprendizagem/ Descritores** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos****(ACPA)** | **Instrumentos gerais****e****Instrumentos específicos** | **Ponderação por domínio** **(%)** | **Nível 1****(0 a 5,4)****Muito Insuficiente** | **Nível 2****(5,5 a 9,4)****Insuficiente** | **Nível 3****(9,5 a 13,4)****Suficiente** | **Nível 4****(13,5 a 17,4)****Bom** | **Nível 5****(17,5,a 20)****Muito Bom** |
| **CONHECIMENTOS/****CAPACIDADES /ATITUDES****A – Saber****A1 -** Compreender, reconhecer e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.**A2** - Pesquisar, recolher, selecionar de forma criteriosa e tratar a informação proveniente de várias fontes (jornais, revistas, artigos científicos, documentos vários).**A3** - Dominar a linguagem científica.**B – Saber fazer****B1** - Explicar, relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.**B2** - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. **B3** – Planear, desenvolver e concretizar as atividades propostas.**B4** - Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes documentos (texto, tabelas, gráficos…) com vista a resolver problemas em vários cenários e extrair conclusões sobre as atividades realizadas, sustentadas no conhecimento multidisciplinar.**B5** - Aplicar corretamente a linguagem científica.**B6** - Recorrer às TIC para pesquisar, tratar, e desenvolver as atividades propostas. **C- Saber estar – Cidadania e participação**Habilidades sociais e organizacionais desenvolvidas e valores éticos revelados:**C1** - Organizar e realizar as tarefas de forma autónoma e responsável  **C2** - Revelar hábitos de trabalho individual/grupo**C3** - Revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação.**C4**-Manifestar sentido ético**C5**-Colaborar com os outros e apoiar terceiros nas tarefas | **(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação**(C)** Raciocínio e resolução de pro-blemas**(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo**(I)** Saber científico, técnico e tecnoló-gico**(J)** Consciência e domínio do corpo **(E)** Relacionamento interpessoal**(F)** Desenvolvimen-to pessoal e autonomia**(G)** Bem-estar, saúde e ambiente**(H)** Sensibilidade estética e artística | *
* Fichas de trabalho;

Fichas de avaliação;Trabalho de pesquisa;Apresentação oral;Elaboração de relatórios; Elaboração de diálogos;Debates;Elaboração de portefólios;Elaboração de Cartazes;Trabalho Individual;Trabalho de Pares/GrupoTrabalho de Projeto;Trabalho Simulado: Teórico/Prático;Grelhas de Observação; Fichas de autoavaliação;Fichas de heteroavaliação;Outros que se consideremadequados e pertinentes | **A - 40** %**B - 40** %**C- 20%** | Revela muitas dificuldades na compreensão e interpretação de factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Revela muitas dificuldades na pesquisa, recolha, e seleção da informação.Revela muitas dificuldades no uso de vocabulário com correção linguística, nem utiliza termos e conceitos científicos.Revela muitas dificuldades na aplicação dos saberes. Revela um comportamento desajustado ao contexto de sala de aula. | Revela dificuldades nacompreensão e interpretação de factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Revela dificuldades na pesquisa, recolha, e seleção da informação.Revela dificuldades no uso de vocabulário com correção linguística, nem utiliza termos e conceitos científicos.Revela dificuldades na aplicação dos saberes Revela pouco espírito de colaboração, pouca organização e partilha de saberes.  | Compreende e reconhece factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.Pesquisa, recolhe, seleciona e trata com algumas dificuldades a informação.Utiliza vocabulário com correção linguística, mas revela dificuldades na utilização de termos e conceitos científicos.Identifica e interpreta os saberes e concretiza algumas actividades.Realiza as tarefas com alguma autonomia, revela espírito de colaboração. | Compreende, reconhece e interpreta factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.Pesquisa, recolhe, seleciona de forma criteriosa e trata a informação. Utiliza vocabulário com correção linguística, bem como termos e conceitos científicosIdentifica e aplica os saberes a novos contextosRealiza as tarefas propostas de forma colaborativa (individual ou grupo) manifestando espírito de interajuda. | Compreende, reconhece e interpreta com muita facilidade factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.Pesquisa, recolhe, seleciona de forma criteriosa e apresenta o tratamento da informação de forma sintetizada.Utiliza vocabulário variado e rico com correção linguística, bem como termos e conceitos científicosIdentifica, interpreta e mobiliza os saberes a novos contextos Realiza sempre as tarefas propostas, de forma autónoma, com espírito crítico promovendo a interajuda e partilha de saberes. |

1. Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.
2. Para cada Instrumento de avaliação foram criadas rubricas e registos de observação complementar de modo a facilitar a realização de aprendizagens e a monitorização das mesmas por parte do professor.