**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – Ciências Naturais e Físico-Química ANO LETIVO 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **Perfil de Aprendizagem** | **ACPA** | **Instrumentos de Avaliação** | **POND. (%)** | **Descritores de Desempenho (%)** |
| **(0 - 19)** | **(20 - 49)** | **(50 – 69)** | **(70 - 89)** | **(90 - 100)** |
| •Conhece factos, teorias e Leis. •Compreende processos e fenómenos científicos. •Compreende e interpreta modelos científicos. •Interpreta dados e resolve problemas. •Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função. •Manipula, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento de laboratório. •Reconhece comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente. •Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas. •Analisa criticamente resultados / conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas. •Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões – problema. •Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento. •Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico. | A, B, GA, B, GA, B, C, D, GCA, B, GB, E, G, HC, D, E, JB, C, D, G, JB, C, D, G, JA, B, C, D, G, JB, C, D, F, H, IA, B | **Testes/Fichas de avaliação/Questões-aula****Aplicações teóricas e práticas:**- Registos da participação construtiva na sala de aula- Questões-aula/ Fichas de trabalho- Trabalhos de pesquisa- Apresentação oral de trabalhos- Realização de atividade experimental- Elaboração de relatórios e discussão de questões pós-laboratoriais- Trabalho de projeto | **50****20** | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | **Adquiriu** conhecimentos e desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | Adquiriu **bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **facilidade,** de acordo com as AE | Adquiriu **muito bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **muita** **facilidade,** de acordo com as AE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATITUDES** | **Perfil de Aprendizagem** | **ACPA** | **Instrumentos de Avaliação** | **POND. %** | **Descritores de Desempenho (%)** |
| **(0 - 19)** | **(20 - 49)** | **(50 – 69)** | **(70 - 89)** | **(90 - 100)** |
| •Manifesta interesse, empenho e responsabilidade no cumprimento das atividades propostas. •Apresenta, de forma organizada, o material escolar necessário ao desenvolvimento das atividades.•Revela respeito e coopera no bom funcionamento da aula, colaborando com os colegas e participando de forma construtiva em tarefas e projetos comuns. •Revela organização e capacidade de realizar autonomamente as tarefas.•Exprime ideias, revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.  | CGJJB, C, D, E,I, JB, E, G, JA, B, C, D, F, I, J | - Grelha / Registo de observação- Registo de autorregulação- Grelha de auto / heteroavaliação | **30** | **Não**revela | Revela**pouco** | **Revela** | Revela **frequentemente** | Revela**sempre** |

**Significado das abreviaturas:**

AE – Aprendizagens essenciais

ACPA – Áreas de competências do perfil do aluno

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Bem-estar, saúde e ambiente

F - Sensibilidade estética e artística

G - Saber científico, técnico e tecnológico

H - Consciência e domínio do corpo

I - Relacionamento interpessoal

J - Desenvolvimento pessoal e autonomia