**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO – Ensino Profissional (Disciplinas da formação científica e técnica – 10.º ano)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS, CAPACIDADDES & ATITUDES** | **Áreas de competências do PASEO** | **Domínios de referência** | | ***O aluno deve ser capaz de:*** | **Instrumentos de recolha e de avaliação** |
| Linguagens e textos  Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Bem-estar, saúde e ambiente  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo  Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia | ***Saber Ciência***  (40%) | Conhecimento disciplinar e interdisciplinar | • Conhecer, compreender, explicar e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos (de acordo com as Aprendizagens Essenciais)  • Relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma transversal.  •Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos, através da aplicação de conceitos, factos, leis e teorias e modelos científicos. | - Teste/Ficha de avaliação  - Questão-aula  - Projeto interdisciplinar  - Preparação e/ou concretização de atividade experimental  - Elaboração de Relatório /V-Gowin  - Questões pré e pós-laboratoriais  - Ficha de trabalho  - Trabalho de pesquisa  - Trabalho de projeto  - Portefólio  - Participação construtiva nas aulas  - Apresentação oral  - Grelhas de observação e de auto e heteroavaliação |
| ***Saber fazer Ciência***  (20%) | Conhecimento prático / experimental | • Planear e executar atividades práticas, laboratoriais e experimentais.  •Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração e previsão.  • Identificar e manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.  • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.  • Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens e produzir representações variadas de informação científica: diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações. |
| Raciocínio e resolução de problemas | • Questionar dados, formular hipóteses, planear investigações, prever e avaliar os resultados obtidos e formular conclusões.  •Mobilizar informação e procedimentos no sentido de dar resposta a situações-problema. |
| Pensamento crítico e criativo | • Observar, analisar, interpretar e concluir sobre as atividades realizadas, tendo por base o conhecimento disciplinar.  • Fundamentar as suas ideias, revelar iniciativa, criatividade e espírito crítico. |
| ***Saber comunicar Ciência***  (20%) | Linguagens | •Expressar-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito, e com rigor científico. |
| Informação e comunicação | • Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos…) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências/conhecimentos. |
| Sensibilidade estética e artística | • Valorizar esteticamente os produtose criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos. |
|  | ***Saber Ser***  (20%) | Autonomia | • Organizar e realizar autonomamente tarefas.  • Demonstrar capacidade de superação das dificuldades. |
| Cooperação e relacionamento interpessoal | •Revelar respeito e cooperar no bom funcionamento da aula, colaborando com os colegas e participando de forma construtiva em tarefas e projetos comuns. |
| Responsabilidade | • Cumprir os compromissos contratualizados (tarefas propostas, prazos, organização, extensão, formatos, intervenientes)  • Respeitar normas de higiene, segurança pessoal e coletiva e preservação dos materiais e espaços (ambiental e social) |

**Notas:**

**a) Devido à situação atual de pandemia, as competências envolvendo manipulação de materiais e tarefas em grupo poderão não ser realizadas/avaliadas.**

**b) Caso não se realize a avaliação de algum dos domínios de referência, a percentagem será distribuída pelos restantes.**

**Siglas utilizadas: AE** – Aprendizagens essenciais; **PASEO** – Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | | | |
| **Domínios de Referência** | | **Muito Insuficiente**  **(0 - 4,4)** | **Insuficiente**  **(4,5 - 9,4)** | **Suficiente**  **(9,5 – 13,4)** | **Bom**  **(13,5 - 17,4)** | **Muito Bom**  **(17,5 - 20)** |
| **SABER CIÊNCIA** | **Conhecimento**  **disciplinar e**  **Interdisciplinar** | Não adquire conhecimentos nem desenvolve capacidades, de acordo com as AE.  Não relaciona os conhecimentos das diferentes áreas disciplinares. | Não adquire conhecimentos nem desenvolve capacidades suficientes, de acordo com as AE.  Relaciona com dificuldade os conhecimentos das diferentes áreas disciplinares. | Adquire conhecimentos e desenvolve capacidades suficientes, de acordo com as AE.  Relaciona de forma satisfatória os conhecimentos das diferentes áreas disciplinares. | Adquire bem os conhecimentos e desenvolve capacidades com facilidade, de acordo com as AE.  Relaciona bem os conhecimentos das diferentes áreas disciplinares. | Adquire muito bem os conhecimentos e desenvolve capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE.  Relaciona muito bem os conhecimentos das diferentes áreas disciplinares. |
| **sABER FAZER CIÊNCIA** | **conhecimento**  **prático /**  **experimental** | Não aplica conhecimentos nem desenvolve competências para planear, executar e tratar a informação científica. Manipula incorretamente os materiais e equipamentos laboratoriais, não cumprindo as regras de segurança. | Aplica apenas alguns conhecimentos e não desenvolve competências suficientespara planear, executar e tratar a informação científica. Manipula incorretamente os materiais e equipamentos laboratoriais, cumprindo algumas regras de segurança. | Aplica a maioria dos conhecimentos e desenvolve competências suficientes para planear, executar e tratar a informação científica. Manipula, embora sem destreza e/ou correção, alguns dos materiais e equipamentos laboratoriais, cumprindo a maioria das regras de segurança. | Aplica bem os conhecimentos e desenvolve boas capacidades para planear, executar e tratar a informação científica. Manipula com correção os materiais e equipamentos laboratoriais, cumprindo frequentemente as regras de segurança. | Aplica muito bem os conhecimentos e desenvolve excelentes capacidades para planear, executar e tratar a informação científica. Manipula com muita correção os materiais e equipamentos laboratoriais, cumprindo sempre todas as regras de segurança. |
| **sABER FAZER CIÊNCIA** | **raciocínio e**  **resolução de**  **problemas** | Não revela raciocínio lógico nem é capaz de tomar decisões para resolver problemas.  Não planifica nem executa trabalho de natureza prática e/ou experimental, nem analisa as conclusões a que chega. | Revela insuficiente raciocínio lógico e capacidade de tomar decisões para resolver problemas. Planifica e executa trabalho de natureza prática e/ou experimental e analisa as conclusões a que chega, de modo insuficiente. | Revela suficiente raciocínio lógico e capacidade de tomar decisões para resolver problemas.  Planifica e executa trabalho de natureza prática e/ou experimental e analisa as conclusões a que chega, de modo suficiente. | Revela bom raciocínio lógico e capacidade de tomar decisões para resolver problemas. Planifica e executa trabalho de natureza prática e/ou experimental e analisa as conclusões a que chega, de forma autónoma. | Revela excelente raciocínio lógico e capacidade de tomar decisões para resolver problemas. Planifica e executa trabalho de natureza prática e/ou experimental e analisaas conclusões a que chega, de forma autónoma e crítica. |
| **Pensamento**  **crítico e criativo** | Não manifesta um pensamento crítico, nem mobiliza conhecimentos na elaboração de um trabalho criativo. | Revela pouco pensamento crítico e nem sempre mobiliza conhecimentos na elaboração de um trabalho criativo. | Revela algum pensamento crítico e mobiliza conhecimentos, de forma satisfatória, na elaboração de um trabalho criativo. | Revela bom pensamento crítico e mobiliza bem conhecimentos, na elaboração de um trabalho criativo. | Revela excelente pensamento crítico e mobiliza muito bem conhecimentos, na elaboração de um trabalho criativo. |
| **sABER coMUNICAR CIÊNCIA** | **linguageNS** | Tem muitas dificuldades na comunicação e expressão oral/escrita e não adequa o seu discurso à situação comunicativa. | Tem dificuldades na comunicação e expressão oral/escrita e adequa insuficientemente o seu discurso à situação comunicativa. | Exprime-se e comunica com correção sem evidenciar variedade de vocabulário e adequa o seu discurso à situação de forma satisfatória. | Apresenta correção linguística e riqueza de vocabulário na comunicação e expressão oral/escrita, adequando de forma bastante satisfatória o seu discurso à situação. | Comunica adequadamente, sempre com correção linguística, variedade e riqueza de vocabulário, na comunicação oral/escrita. Adequa, de forma correta, o seu discurso à situação, com clareza e pertinência. |
| **sABER coMUNICAR CIÊNCIA** | **informação e**  **comunicação** | Não seleciona, organiza e interpreta informação em fontes diversas sobre temas escolares ou outros do seu interesse. | Seleciona, organiza e interpreta de forma insuficiente a informação de fontes diversas, sobre temas escolares ou outros do seu interesse. Revela insuficiente capacidade de produzir/expor trabalhos em diferentes formatos. | Seleciona, organiza e interpreta de forma suficiente a informação de fontes diversas, sobre temas escolares ou outros do seu interesse. Revela suficiente capacidade de produzir/expor trabalhos em diferentes formatos. | Seleciona, organiza e interpreta bem a informação de fontes diversas, sobre temas escolares ou outros do seu interesse. Revela boa capacidade de produzir/expor trabalhos em diferentes formatos. | Seleciona, organiza e interpreta muito bem a informação de fontes diversas, sobre temas escolares ou outros do seu interesse. Revela excelente capacidade de produzir/expor trabalhos em diferentes formatos. |
| **sensibilidade**  **estética e artística** | Não valoriza nem desenvolve a componente estética nos trabalhos apresentados. | Desenvolve de forma insuficiente a componente estética nos trabalhos apresentados. | Desenvolve de forma suficiente a componente estética nos trabalhos apresentados. | Desenvolve bem a componente estética nos trabalhos apresentados, revelando criatividade. | Desenvolve muito bem a componente estética nos trabalhos apresentados, revelando grande criatividade. |
| **SABER SER** | **autonomia** | O aluno não revela autonomia e capacidade de organização na realização das tarefas.  Não tenta ultrapassar as dificuldades encontradas. | Revela pouca autonomia e capacidade de organização na realização das tarefas.  Por vezes procura ultrapassar as dificuldades encontradas. | Revela autonomia e alguma capacidade de organização na realização das tarefas.  Procura regularmente superar as dificuldades encontradas, pedindo auxílio. | Revela muita autonomia e capacidade de organização na realização das tarefas.  Procura superar as dificuldades encontradas, realizando a maioria das atividades propostas sem necessitar de ajuda. | Revela sempre muita autonomia e capacidade de organização na realização das tarefas.  Procura sistematicamente superar as dificuldades, realizando todas as atividades propostas sem necessitar de ajuda. |
| **cooperação**  **e**  **Relacionamento**  **interpessoal** | Não revela espírito de cooperação, não respeita a opinião dos outros e recusa-se a trabalhar em equipa. | Revela pouco espírito de cooperação e, por vezes, não respeita a opinião dos outros. Trabalha em equipa com alguma resistência. | Revela espírito de cooperação e respeita, regularmente, a opinião dos outros. Trabalha em equipa, mostrando algum espírito de entreajuda. | Revela bom espírito de cooperação e respeita, frequentemente, a opinião dos outros. Trabalha em equipa e manifesta espírito de entreajuda. | Revela excelente espírito de cooperação e respeita sempre a opinião dos outros. Trabalha muito bem em equipa, manifestando sempre espírito de entreajudae de liderança |
| **responsabilidade** | Não participa nas atividades propostas e/ou não cumpre os prazos.  Não respeita normas de higiene, segurança pessoal e coletiva e preservação dos espaços e equipamentos. | Por vezes não participa nas atividades propostas e/ou não cumpre prazos e/ou não corresponde ao solicitado.  Por vezes não respeita normas de higiene, segurança pessoal e coletiva e preservação dos espaços e equipamentos. | Nem sempre é participativo ou participa de forma desorganizada nas atividades propostas.  Cumpre prazos e corresponde ao solicitado.  Cumpre as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva e preserva os espaços e equipamentos. | Participa ativa e organizadamente nas atividades propostas.  Cumpre prazos e as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva e colabora na preservação dos espaços e equipamentos. | Participa ativa e organizadamente nas atividades propostas.  Cumpre sempre os prazos e as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva e contribui ativamente para a preservação dos espaços e equipamentos. |