|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação da Disciplina de História – 10º Ano** | | | | | | | | | |
| **Perfil de Aprendizagens do Aluno** | | | **Instrumentos de recolha de informação para a avaliação das aprendizagens** | | **Descritores de Desempenho** | | | | |
|  | **Domínios de Aprendizagem/ Descritores a)** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**  **(ACPA)** | **b) Instrumentos gerais e específicos** | **Ponderação por domínio (%)** | **Nível 1**  **(0 a 4.4 valores)**  Muito insuficiente | **Nível 2**  **(4.5 a 9.4 valores)**  Insuficiente | **Nível 3**  **(9.5 a 13.4 valores)**  Suficiente | **Nível 4**  **(13.5 a 17.4 valores)**  Bom | **Nível 5**  **(17.5 a 20 valores)**  Muito Bom |
| **CONHECIMENTOS/**  **CAPACIDADES /ATITUDES**  **A – Saber**  **A1**–Conhecer, compreender e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.  **A2** –Explicar, relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.  **A3**–Pesquisar, selecionar e tratar a informação proveniente de várias fontes (jornais, revistas, artigos científicos, documentos vários).  **B –Saber fazer**  **B1**–Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.  **B2-** Planear e realizar atividades (questões aula, fichas de trabalho, intervenções orais sobre um tema ou assunto em análise).  **B4-**Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráfico, documentos e fontes histórias, mapas).  **B6-**Interpretar informação, elaborar hipóteses e tomar decisões para resolver problemas.  **B7-** Observar, analisar, interpretar e extrair conclusões sobre as atividades realizadas, sustentadas no conhecimento disciplinar e multidisciplinar.  **C –Saber Comunicar**  **C1** - Utilizar a língua portuguesa de forma correta  **C2-** Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos.  **C3**- Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos…) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos, experiências, conhecimentos.  **D- Saber estar – Cidadania e participação**  Competências sociais e organizacionais desenvolvidas e valores éticos revelados:  D1 - Participação e cooperação em sala de aula  D2 - Autonomia na execução das tarefas e na  resolução de problemas  D3 -Espírito crítico (problematização e reflexão)  D4- Responsabilidade e integridade;  D5 -Curiosidade, reflexão e inovação. | **(A)** Linguagens e textos  **(B)** Informação e comunicação  **(C)** Raciocínio e resolução de problemas  **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo  **(E)** Relacionamento interpessoal  **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia  **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente  **(H)** Sensibilidade estética e artística  **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico  **(J)** Consciência e domínio do corpo | Fichas de avaliação;   * Fichas de trabalho;   Questões aula;  Trabalho de pesquisa;  Apresentação oral;  Elaboração de relatórios. | **A- 40**%  **B-30**%  **C-15**%  **D- 15%** | **Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE, nomeadamente:**  - Revela muitas dificuldades em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo;  - Revela muitas dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela muitas dificuldades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;  - Revela muitas dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela muitas dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela muitas dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela muitas dificuldades em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;  - Revela muitas dificuldades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;  - Revela muitas dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela muitas dificuldades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela muitas dificuldades na abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela muitas dificuldades na autonomia pessoal e na aquisição de um sistema de valores humanista;  - Revela muitas dificuldades na aquisição dos valores da cidadania. | **Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE, nomeadamente:**  - Revela dificuldades em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo;  - Revela dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela dificuldades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;  - Revela dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela dificuldades em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;  - Revela dificuldades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;  - Revela dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela dificuldades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela dificuldades na abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas  - Revela dificuldades na autonomia pessoal e na aquisição de um sistema de valores humanista;  - Revela dificuldades na aquisição dos valores da cidadania. | **Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE, nomeadamente**:  - Revela competências em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;  - Revela competências em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela competências em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;  - Revela competências em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela competências em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela competências em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela competências em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;  - Revela competências em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneoe para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;  - Revela competências em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela competências em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela uma atitude de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;  - Revela consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE,nomeadamente:**  - Revela bons conhecimentos e capacidades em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;  - Revela bons conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela bons conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela uma atitude de boa abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela uma boa autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;  - Revela uma boa consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE, nomeadamente:**  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em pesquisar, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,  - Revela muito bons conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;  - Revela uma atitude de excelente abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;  - Revela uma ótima autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;  - Revela uma ótima consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. |

1. Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.
2. Para cada Instrumento de Avaliação foram criadas rubricas e registos de observação complementar de modo a facilitar a realização de aprendizagens e a monitorização das mesmas por parte do professor.