**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC – 1º Ciclo do Ensino Básico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PERFIL DE APRENDIZAGENS DO ALUNO** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**(exemplos) |  | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** | **(Muito insuficiente)** | **(Insuficiente)** | **(Suficiente)** | **(Bom)** | **Muito Bom)** |
| **75%** | **CONHECIMENTOS**(o que os alunos devem saber)- Compreensão dos assuntos apresentados;- Aquisição de conceitos e conteúdos tratados;- Capacidade de reflexão. | Linguagens e textosInformação e comunicaçãoRaciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativoBem-estar, saúde e ambienteSensibilidade estética e artísticaSaber científico, técnico e tecnológicoConsciência e domínio do corpo | . Produções escritas(fichas de trabalho, trabalhos individuais e coletivos \* );Jogos didáticos;Dinâmicas de grupo \*;Apresentação/Exposição oralGrelha para auto/heteroavaliação | Não revela qualquer compreensão da necessidade de informação para a produção do conhecimento | Revela alguma compreensão da necessidade de informação para a produção do conhecimento | Compreende a necessidade de informação para a produção do conhecimento | Compreende bem a necessidade de informação para a produção do conhecimento | Compreende muito bem a necessidade de informação para a produção do conhecimento |
| **CAPACIDADES**Processos cognitivos aplicados para alcançar as aprendizagens |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **(Muito insuficiente)** | **(Insuficiente)** | **(Suficiente)** | **(Bom)** | **Muito Bom)** |
| **25%** | **ATITUDES**Normas de procedimento que conduzem a um determinado comportamento | - Respeito por si próprio e pelos outros;Cooperação com os outros [?];Trabalho autónomo;Cuidador de si e do outro. |  | Revela atitudes e comportamentos completamente desajustados e inadequados | Mostra pouco empenho não revelando uma postura correta para com os colegas e o professor, desrespeitando-os. | Demonstra solidariedade, amizade e/ou cooperação com os colegas | Respeita bem a diferença e valoriza a diversidade | Promove sempre o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando sempre a diversidade |

\* A sua consideração depende do desenvolvimento da pandemia COVID 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PERFIL DE APRENDIZAGENS DO ALUNO** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**(exemplos) | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** | **(Muito insuficiente)** | **(Insuficiente)** | **(Suficiente)** | **(Bom)** | **(Muito Bom)** |
| **80%** | **conhecimentos****(o que os alunos devem saber)*** Compreensão dos assuntos apresentados;
* Aquisição de conceitos e conteúdos tratados;
* Capacidade de reflexão;

-----------------------------**CAPACIDADES**Processos cognitivos aplicados para alcançar as aprendizagens | Linguagens e textos;Informação e comunicação;Raciocínio e resolução de problemas;Pensamento crítico e pensamento criativo;Bem-estar, saúde e ambiente;Sensibilidade estética e artística;Saber científico, técnico e tecnológico;Consciência e domínio do corpo. | . Produções escritas(fichas de trabalho, trabalhos individuais e coletivos \*);* Jogos didáticos, dinâmicas de grupo \*;
* Apresentação /Exposição oral: espaço de sala de aula (discussões/ ”debates” )\*.
 | Não adquire conhecimentos, não relaciona nem desenvolve competências, não havendo qualquer progresso na aprendizagem | Adquire poucos conhecimentos, não se registando progressos significativos | Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando alguns progressos. | Revela facilidade na aquisição de conhecimentos, desenvolve e relaciona competências que se refletem no seu modo de vida. | Adquire conhecimentos com facilidade, que relaciona e desenvolve com grande à vontade, fruto do seu empenho e interesse |

 **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PERFIL DE APRENDIZAGENS DO ALUNO** |  | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
| **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**(exemplos) | **(Muito insuficiente)** | **(Insuficiente)** | **(Suficiente)** | **(Bom)** | **(Muito Bom)** |
| **20%** | **atitudes****Normas de procedimento** que conduzem a um determinado **comportamento**.  | • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Trabalho autónomo; • Cuidador de si e do outro; |  | Revela atitudes e comportamentos completamente desajustados e inadequados. | Mostra pouco empenho não revelando uma postura correta para com os colegas e o professor, desrespeitando-os | Demonstra solidariedade, amizade e/ou cooperação com os colegasRevela princípios humanos e morais. | Demonstra uma consciência moral e cívica e reconhece a importância duma boa postura para o seu desenvolvimento | Demonstra uma grande consciência cívica e assume responsabilidades |

\* A sua consideração depende do desenvolvimento da pandemia COVID 19

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - Ensino Secundário**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PERFIL DE APRENDIZAGENS DO ALUNO** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**(exemplos) | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** | **1-5** | **5-9,4** | **9,5-13,4** | **13,5-16,4** | **16,5-20** |
| **80%** | **conhecimentos****(o que os alunos devem saber)*** Compreensão dos assuntos apresentados;
* Aquisição de conceitos e conteúdos tratados;
* Capacidade de reflexão;
* Pesquisa e seleção de informação.

**CAPACIDADES**. Capacidade de relacionamento de conteúdos;. Aplicabilidade de conhecimentos | Linguagens e textos;Informação e comunicação;Raciocínio e resolução de problemas;Pensamento crítico e pensamento criativo;Desenvolvimento pessoal e autonomia;Bem-estar, saúde e ambiente;Sensibilidade estética e artística;Saber científico, técnico e tecnológico;Consciência e domínio do corpo. | - Questionários orais;- Trabalhos individuais, em pares ou em grupo \*;* - Apresentação orais;
* - Relatórios;
* - Portefólios
 | Não adquire conhecimentos, não relaciona nem desenvolve competências de acordo com as AE.Revela muitas dificuldades na interpretação de enunciados e na identificação clara e rigorosa dos diferentes conteúdos.Não relaciona os diferentes conteúdos nem mobiliza e/ou aplica os conhecimentos  | Não adquire conhecimentos nem desenvolve capacidades suficientes, de acordo com as AE.Revela dificuldades na interpretação de enunciados e na identificação clara e rigorosa dos diferentes conteúdos.Revela dificuldades de relacionar os diferentes conteúdos e na mobilização e/ou aplicação dos conhecimentos. | Adquire conhecimentos e desenvolve capacidades suficientes, de acordo com as AERevela competências ao nível da interpretação de enunciados e na identificação clara e rigorosa dos diferentes conteúdos, permitindo-lhe uma interpretação correta dos mesmos.Revela capacidade de relacionar os diferentes conteúdos e em mobilizar e/ou aplicar os conhecimentos. | Adquire conhecimentos e desenvolve capacidades com facilidade, de acordo com as AERevela bons conhecimentos e capacidades na identificação clara e rigorosa, interpretação e na análise dos enunciados e na reflexão dos diferentes conteúdos, permitindo-lhe uma correta interpretação dos mesmos.Revela uma boa capacidade de relacionar os diferentes conteúdos e em mobilizar e/ou aplicar os conhecimentos.. | Adquire conhecimentos com facilidade, que relaciona e desenvolve com grande à vontade, fruto do seu empenho e interesse.Revela muito bons conhecimentos e capacidades na identificação clara e rigorosa, interpretação e na análise dos enunciados e na reflexão dos diferentes conteúdos, permitindo-lhe uma correta interpretação dos mesmos.Revela uma excelente capacidade de relacionar os diferentes conteúdos e em mobilizar e/ou aplicar os conhecimentos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PERFIL DE APRENDIZAGENS DO ALUNO** |  | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
| **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**(exemplos) | **(Muito insuficiente)** | **(Insuficiente)** | **(Suficiente)** | **(Bom)** | **(Muito Bom)** |
| **20%** | **atitudes****Normas de procedimento** que conduzem a um determinado **comportamento**. | • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Trabalho autónomo; • Cuidador de si e do outro; |  | Revela uma atitude desinteressada e pouco comprometida com a sua aprendizagem | Revela uma atitude de esforço, embora nem sempre interessada e comprometida com a sua aprendizagem | Revela uma atitude interessada e comprometida com a sua aprendizagem. | Revela uma atitude muito interessada e comprometida com a sua aprendizagem | Revela uma muito interessada e muito comprometida com a sua aprendizagem |

\* A sua consideração depende do desenvolvimento da pandemia COVID 19