**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2.º CICLO – Ciências Naturais ANO LETIVO 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PERFIL DE APRENDIZAGEM** | **ACPA** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | **POND. (%)** | **Descritores de Desempenho (%)** | | | | |
| **(0 - 19)** | **(20 - 49)** | **(50 – 69)** | **(70 - 89)** | **(90 - 100)** |
| **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | • Reconhece e reproduz o vocabulário e a linguagem próprios das Ciências Naturais.  • Expressa-se oralmente de forma correta, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios das Ciências Naturais.  • Expressa-se corretamente por escrito, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios das Ciências Naturais.  • Compreende factos, conceitos e pensamentos científicos.  • Expressa opiniões fundamentadas.   * Reconhece comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente   • Realiza pesquisas, recorrendo a diversas fontes.  • Organiza a informação recolhida de acordo com critérios pré-definidos.  •Apresenta o trabalho realizado concretizando-o em diferentes produtos.  • Executa estratégias adequadas para responder a questões científicas.  • Analisa as conclusões resultantes de um trabalho de investigação.  • Avalia o trabalho realizado. | A, B, G  A, B, G  A, B, G  A, B, G  A, B, D, G, J  C,D,E,J  B, C, D, F, I  B, C, D, F, G, J  A, B, F, J  C, D, E, G, H, J  C, D, G, J  D, J | **Testes/Fichas de avaliação**  **Aplicações teóricas e práticas:**  - Registos da participação construtiva na sala de aula.  - Questões-aula/ fichas de trabalho.  - Trabalhos de pesquisa.  - Apresentação oral de trabalhos.  - Realização de atividade prática.  - Trabalho de projeto. | **50**  **20** | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | **Adquiriu** conhecimentos e desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | Adquiriu **bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **facilidade,** de acordo com as AE | Adquiriu **muito bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita **facilidade,** de acordo com as AE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PERFIL DE APRENDIZAGEM** | **ACPA** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | **POND. %** | **Descritores de Desempenho (%)** | | | | |
| **(0 - 19)** | **(20 - 49)** | **(50 – 69)** | **(70 - 89)** | **(90 - 100)** |
| **ATITUDES** | •Manifesta interesse, empenho e responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.  • Apresenta de forma organizada o material escolar necessário ao desenvolvimento das atividades.  •Revela respeito e coopera no bom funcionamento da aula, colaborando com os colegas e participando de forma construtiva em tarefas e projetos comuns.  •Revela organização e capacidade de realizar autonomamente as tarefas.  • Exprime ideias, revela iniciativa, criatividade e espírito crítico. | CGJ  J  B, C, D, E, I, J  B, E, G, J  A, B, C, D, F, I, J | - Grelha / Registo de observação.  - Registo de autorregulação.  - Grelha de auto / heteroavaliação. | **30** | **Não**  revela | Revela  **pouco** | **Revela** | Revela **frequentemente** | Revela  **sempre** |

**ÁREAS DE competências DO PERFIL DO ALUNO:**

**ACPA – Áreas de Competências do Perfil do Aluno E – Bem - estar, saúde e ambiente J - Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**A - Linguagens e textos F – Sensibilidade estética e artística**

**B - Informação e comunicação G – Saber científico, técnico e tecnológico**

**C - Raciocínio e resolução de problemas H – Consciência e domínio do corpo**

**D - Pensamento crítico e pensamento criativo I – Relacionamento interpessoal**