|  |
| --- |
| **Critérios de Avaliação - História e Geografia de Portugal - 2º Ciclo** |
| **Perfil de Aprendizagens do Aluno** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | **Descritores de Desempenho** |
|  | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** **a)** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS****(ACPA)** | **1****(0% - 19%)** | **2****(20% - 49%)** | **3****(50% - 69%)** | **4****(70% - 89%)** | **5****(90% -100%)** |
| **60%** | **CONHECIMENTOS/****CAPACIDADES****Compreensão /Aquisição de conhecimentos:*** Identificar fontes históricas de tipologia diferente;
* Reconhecer de que forma se trabalham os documentos históricos;
* Distinguir diferentes formas de contagem do tempo;
* Reconhecer a importância da localização no espaço;
* Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;
* Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;
* Conhecer alguns episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;
* Desenvolver a sensibilidade estética;
* Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural e sexual;
* Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre as diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade.
 | Linguagens e textosInformação e comunicaçãoRaciocínio e resolução de problemasPensamento crítico e pensamento criativoBem-estar, saúde e ambienteSensibilidade estética e artísticaSaber científico, técnico e tecnológicoConsciência e domínio do corpo | Trabalho individual/pares/ grupo; * Ficha de trabalho;
* Questão aula;
* Trabalho de pesquisa;

Ficha de avaliação; * Apresentação / Exposição oral;
*
* Grelha / Registo de observação;

Grelha de auto / heteroavaliação. | **O aluno revelou muitas dificuldades em**:- observar, interpretar a informação/ fontes históricas;- Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;- Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. | **O aluno revelou dificuldades em**:- observar, interpretar a informação/ fontes históricas;- Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;- Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. | **O aluno revelou alguma facilidade em:**- observar, interpretar a informação/ fontes históricas;- Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;- Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. | **O aluno revelou facilidade em:**- observar, interpretar a informação/ fontes históricas;- Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;- Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. | **O aluno revelou muita facilidade em:**- observar, interpretar a informação/ fontes históricas;- Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;- Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. |
| **40%** | **ATITUDES*** Cumprir regras e assumir as suas atitudes;
* Respeitar a opinião dos outros;
* Promover o respeito pela diferença;
* Estabelecer relações interpessoais;
* Ter sentido de responsabilidade;
* Realizar atividades propostas;
* Desenvolver a autonomia;
* Ser assíduo e pontual;
* Ser organizado e apresentar os materiais escolares;
* Ser empenhado.
 | Relacionamento interpessoalDesenvolvimento pessoale autonomia | - Observação direta;- Grelhas de observação | **O aluno revelou muitas dificuldades em:**- Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;- Manifestar desejo de aprender;- Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;- Cumprir o Regulamento Interno. | **O aluno revelou dificuldades em**:- Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;- Manifestar desejo de aprender;- Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;- Cumprir o Regulamento Interno. | **O aluno revelou alguma facilidade em:**- Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;- Manifestar desejo de aprender;- Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;- Cumprir o Regulamento Interno. | **O aluno revelou facilidade em:**- Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;- Manifestar desejo de aprender;- Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;- Cumprir o Regulamento Interno. | **O aluno revelou muita facilidade em:**- Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;- Manifestar desejo de aprender;- Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;- Cumprir o Regulamento Interno. |

a) Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.