



É um sistema de perguntas e respostas em que os alunos utilizam o seu dispositivo móvel para responder às perguntas.

É uma ferramenta simples de elaboração de questionários como a preparação de testes, *quizzes*, etc., mas pode ser também usada para receber *feedback* em tempo real da aprendizagem do aluno em sala de aula.

Para começar a usar o Kahoot basta:

- Ter um computador e dispositivos móveis com ligação à internet.
- Ter um projetor.
- Ter uma conta no Kahoot (Só o professor).

## 1. CRIAR UMA CONTA NO KAHOOT:

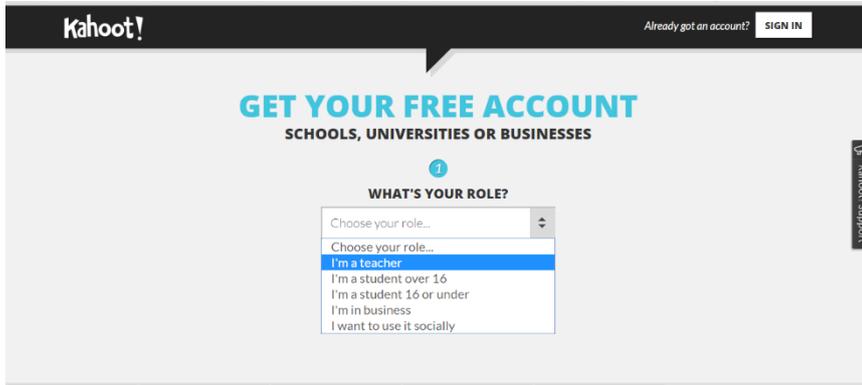
- Aceder em <https://getkahoot.com/>
- Criar uma conta:



## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

- Preencher os dados solicitados:



Kahoot! Already got an account? SIGN IN

### GET YOUR FREE ACCOUNT

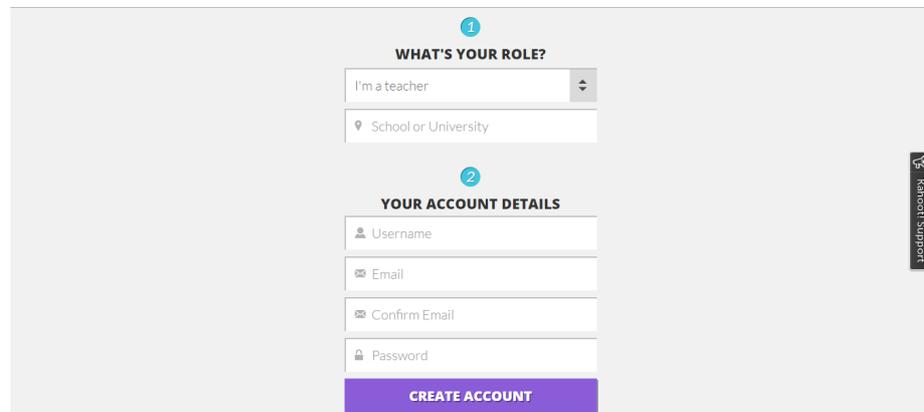
SCHOOLS, UNIVERSITIES OR BUSINESSES

1

WHAT'S YOUR ROLE?

Choose your role...

- I'm a teacher
- I'm a student over 16
- I'm a student 16 or under
- I'm in business
- I want to use it socially



1

WHAT'S YOUR ROLE?

I'm a teacher

School or University

2

YOUR ACCOUNT DETAILS

Username

Email

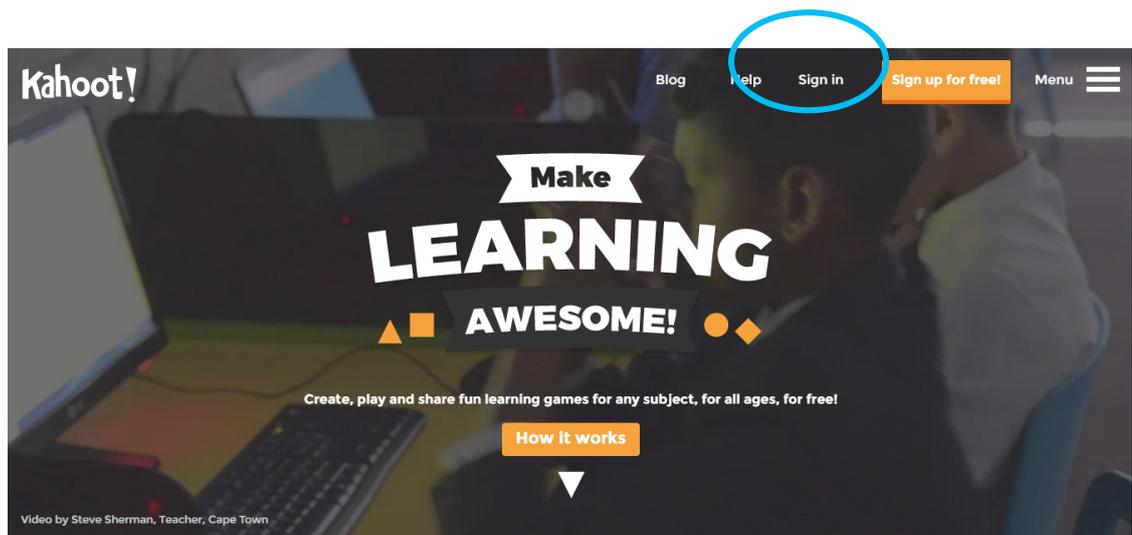
Confirm Email

Password

CREATE ACCOUNT

## 2. EXPLORAR O PAINEL:

- Aceder à nossa conta.



## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

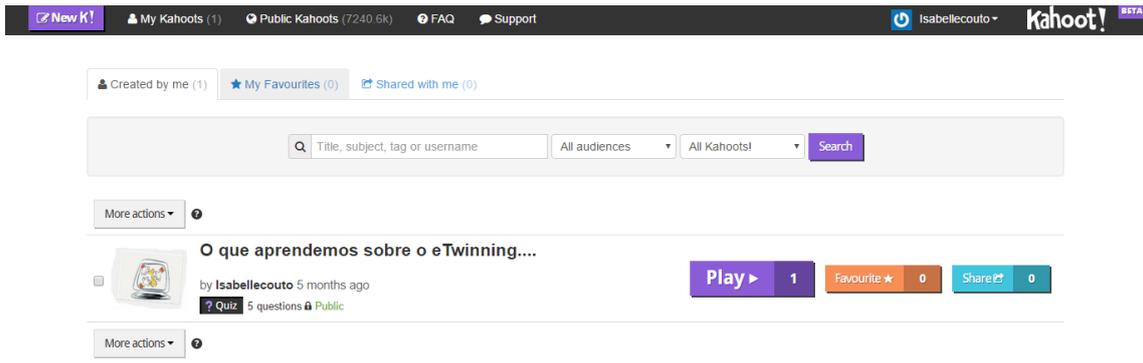
- Painel (*Settings*) – local onde vamos ter acesso aos nossos testes, as nossas turmas e aos nossos relatórios de avaliação:

The screenshot shows the Kahoot! website interface. At the top, there is a navigation bar with the user's name 'Isabellecouto' and the Kahoot! logo. Below the navigation bar, there is a main content area with a welcome message for 'HEY ISABELLECOUTO!' and a 'Go to Preview' button. On the right side, there is a 'MY STATS' section showing '1 KAHOOT', '5 QUESTIONS', and '1 PLAYS'. A blue callout box with an arrow pointing to the user's name in the navigation bar contains the text: 'Ver ou modificar os detalhes da conta (password, email)'. Below the main content area, there is a 'Create new Kahoot!' section with icons for 'Quiz', 'Discussion', and 'Survey'.

- My kahoots – Local onde estão arquivado os nossos testes:

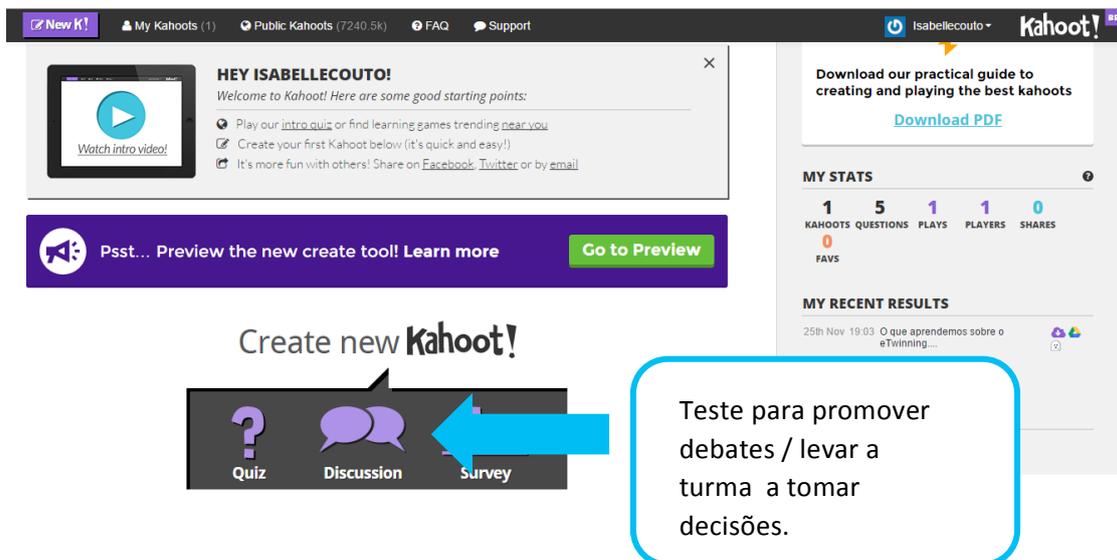
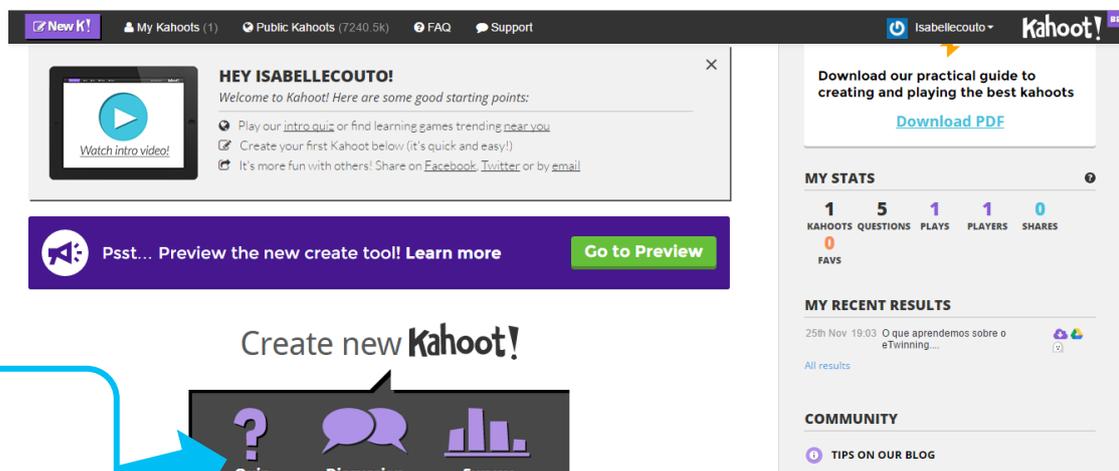
The screenshot shows the 'My Kahoots' section of the Kahoot! website. The 'My Kahoots' link in the navigation bar is circled in blue. The main content area shows a welcome message for 'HEY ISABELLECOUTO!' and a 'Go to Preview' button. On the right side, there is a 'MY STATS' section showing '1 KAHOOT', '5 QUESTIONS', '1 PLAYS', '1 PLAYERS', and '0 SHARES'. Below the main content area, there is a 'Create new Kahoot!' section with icons for 'Quiz', 'Discussion', and 'Survey'.

13 de abril de 2016



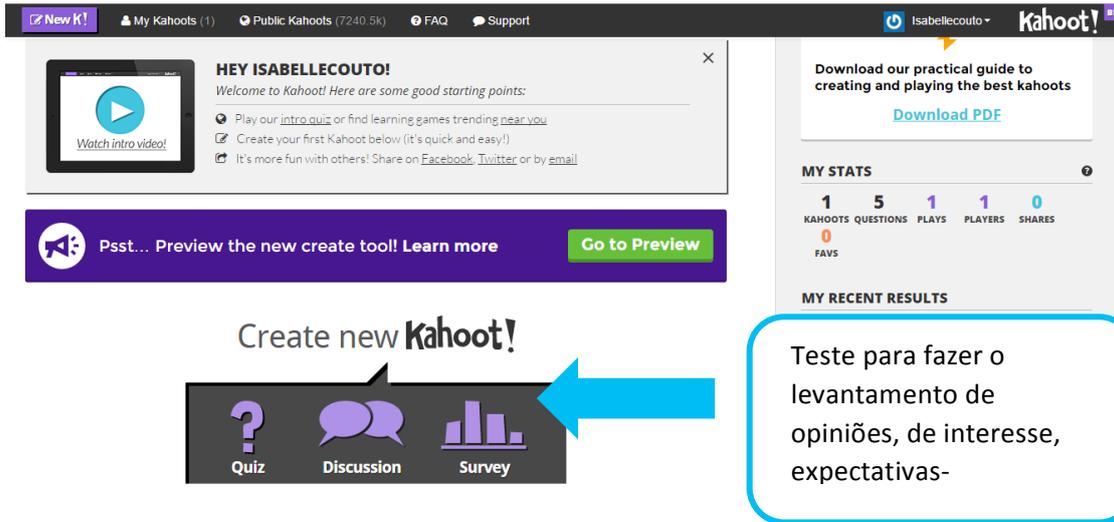
## 1º PASSO - CRIAR UM TESTE:

### 1º Escolher o tipo de teste:



## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016



HEY ISABELLECOUTO!  
Welcome to Kahoot! Here are some good starting points:

- Play our [intro quiz](#) or find learning games trending [near you](#)
- Create your first Kahoot below (it's quick and easy!)
- It's more fun with others! Share on [Facebook](#), [Twitter](#) or by [email](#)

Psst... Preview the new create tool! [Learn more](#) [Go to Preview](#)

Download our practical guide to creating and playing the best kahoots  
[Download PDF](#)

MY STATS

1	5	1	1	0
KAHOOTS	QUESTIONS	PLAYS	PLAYERS	SHARES

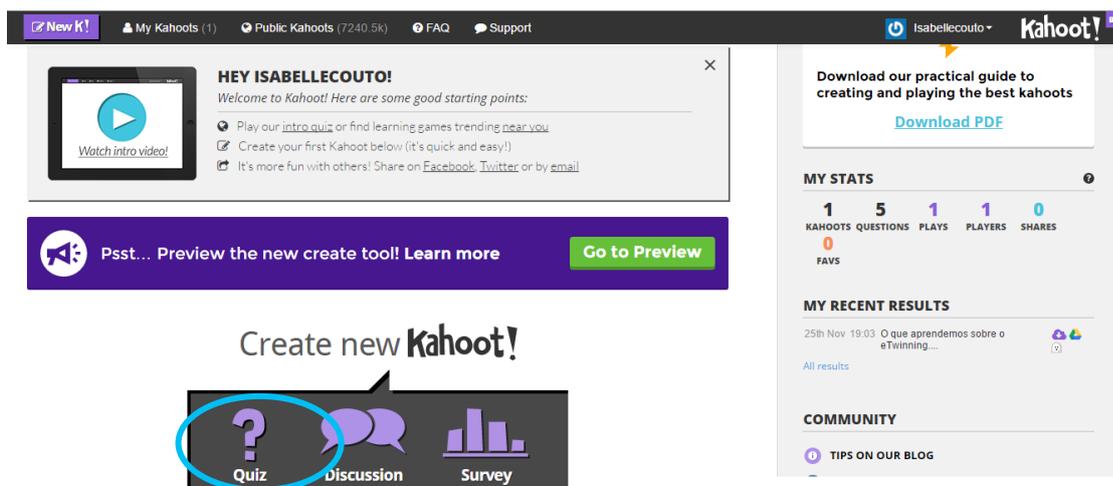
0 FAVS

MY RECENT RESULTS

Teste para fazer o levantamento de opiniões, de interesse, expectativas-

### A – Quiz

1º Clicar no ponto de interrogação:



HEY ISABELLECOUTO!  
Welcome to Kahoot! Here are some good starting points:

- Play our [intro quiz](#) or find learning games trending [near you](#)
- Create your first Kahoot below (it's quick and easy!)
- It's more fun with others! Share on [Facebook](#), [Twitter](#) or by [email](#)

Psst... Preview the new create tool! [Learn more](#) [Go to Preview](#)

Download our practical guide to creating and playing the best kahoots  
[Download PDF](#)

MY STATS

1	5	1	1	0
KAHOOTS	QUESTIONS	PLAYS	PLAYERS	SHARES

0 FAVS

MY RECENT RESULTS

25th Nov 19:03 O que aprendemos sobre o eTwining...

[All results](#)

COMMUNITY

TIPS ON OUR BLOG

2º Dar um nome ao quiz:



Create new Kahoot!

? Quiz  
Points based multiple choice quiz with unlimited questions

Let's start by giving the quiz a name:

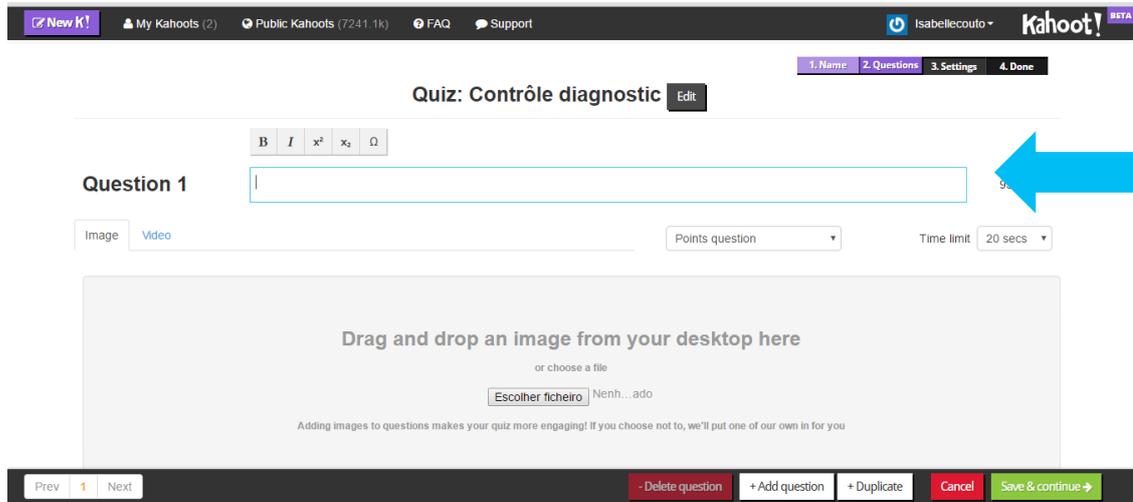
[Go!](#)

[Cancel quiz and go back!](#)

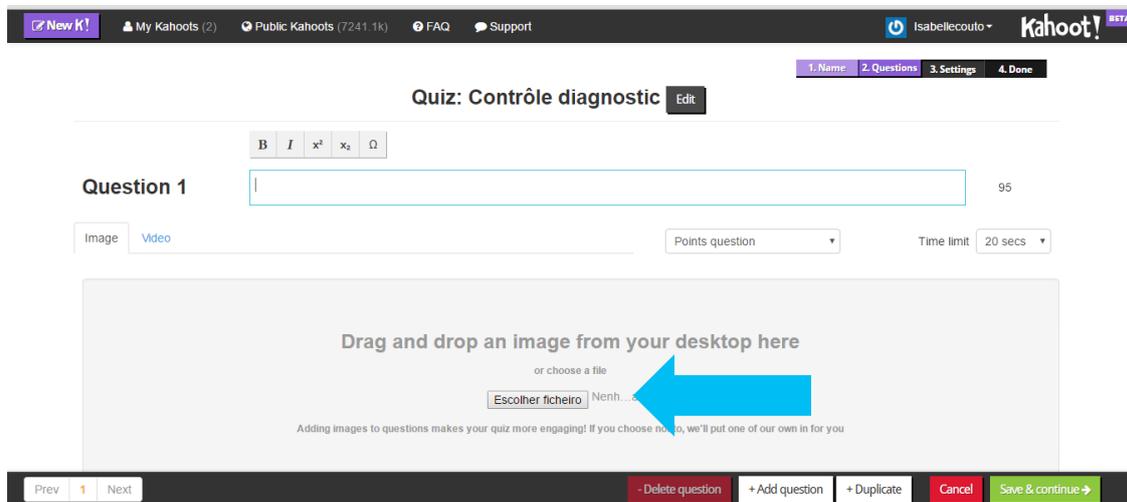
3º Escrever as perguntas

## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016



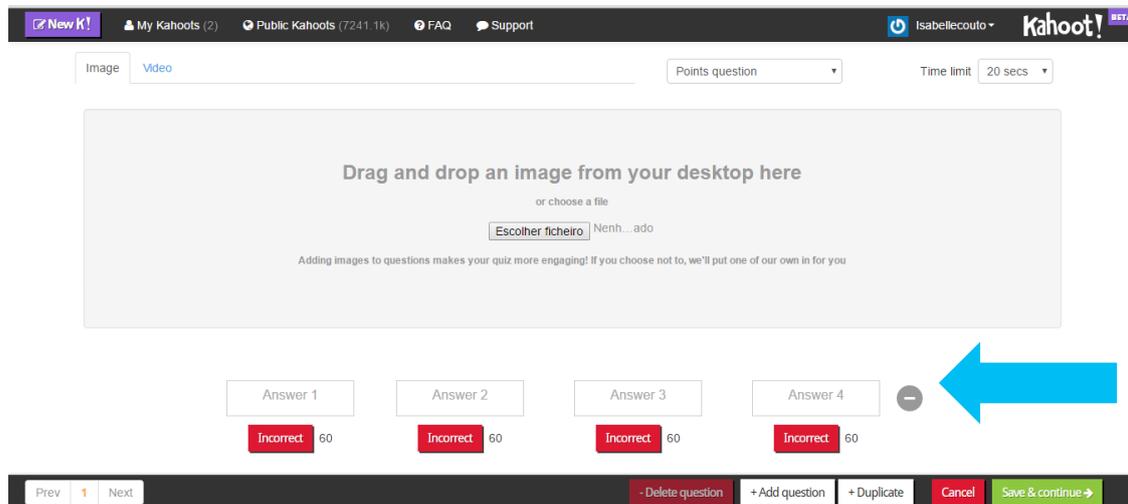
4º Podemos inserir uma imagem para ilustrar a nossa pergunta:



## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

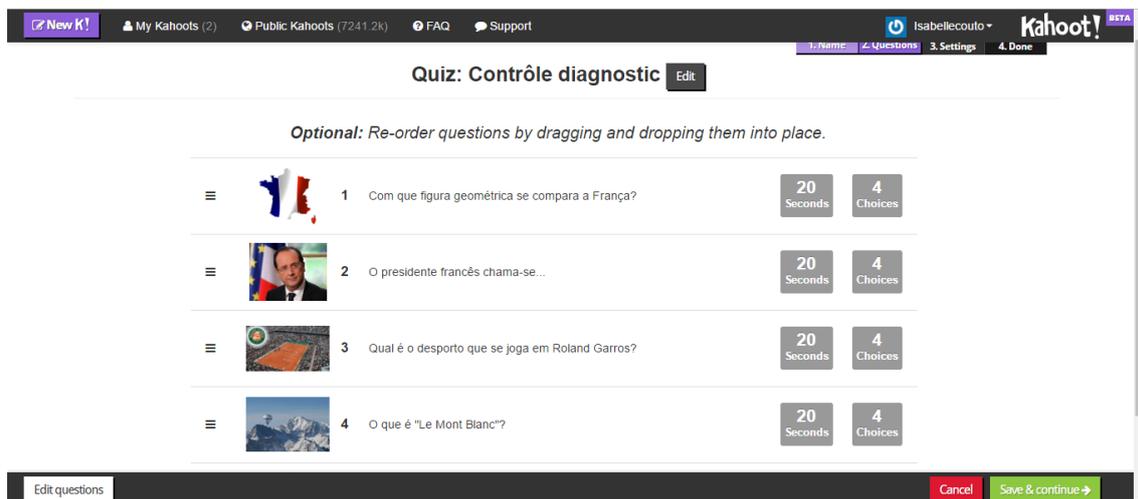
13 de abril de 2016

5º Depois de elaborarmos as nossas perguntas, devemos preencher as respostas, selecionando a correta:



**Nota:** Para acrescentar perguntas, devemos clicar no botão **Add question**. Devemos repetir este passo até acabarmos o teste. No fim, devemos clicar em **save and continue**.

6º Podemos ver, reordenar, editar as perguntas bem como ver a temporização que pretendemos atribuir a cada pergunta:



**Nota:** No fim, devemos clicar em **save and continue**.

## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

7º. Nesta página, pode escolher a língua, se quer o exercício privado ou público, qual é o público-alvo, o grau de dificuldade.

The screenshot shows the Kahoot! interface for editing a quiz titled "Quiz: Contrôle diagnostic". The top navigation bar includes "New K!", "My Kahoots (2)", "Public Kahoots (7241.2k)", "FAQ", and "Support". The user "Isabellecouto" is logged in. The quiz progress is shown as "1. Name", "2. Questions", "3. Settings", and "4. Done". The settings section includes: Language (Português), Privacy settings (Public), Primary audience (School), Description (140 characters), Difficulty level (a slider between Beginner, Intermediate, and Advanced), and Tags (with a hint: "subject, specific topic, academic qualification level, year group etc."). At the bottom, there are buttons for "Edit questions", "Cancel", and "Save & continue".

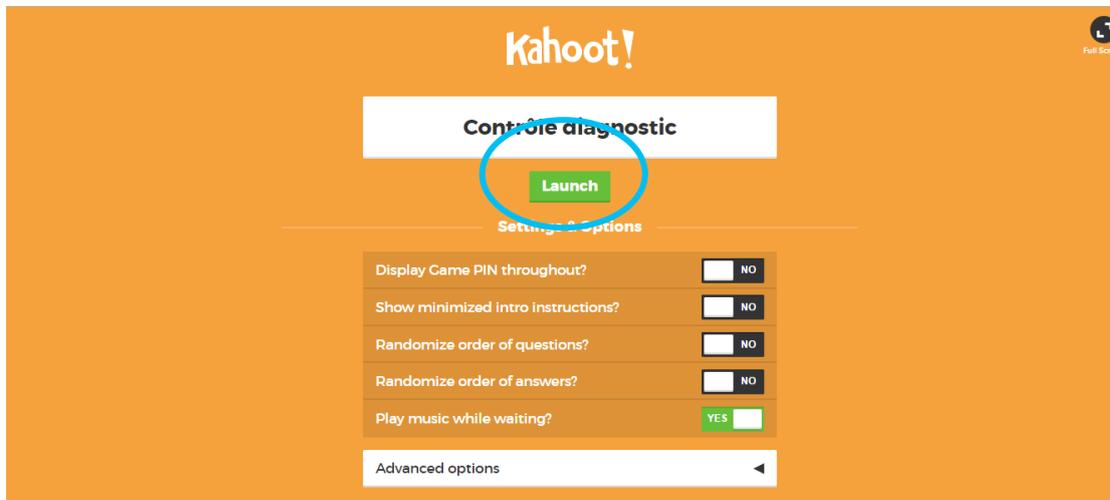
8º Agora podemos ver como fica o quiz clicando em **Preview** ou editar se for necessário alterar algo ou então jogar. Podemos partilhar o nosso quiz nas redes sociais ou enviar a alguém por *email*.

The screenshot shows the "DONE!" screen for the quiz "CONTRÔLE DIAGNOSTIC". The top navigation bar is the same as in the previous screenshot. The main content area features a large purple "Play now" button, an orange "Preview" button, and an orange "Edit" button. A blue arrow points from the "Preview" button to the "Edit" button. Below these buttons is the text "View Kahoot page or make another one". The "SHARE YOUR KAHOOT NOW" section includes a "Share with other users" button and social media icons for Facebook, Twitter, Pinterest, Google+, and Email. Below the share buttons, it says "Let others play your Kahoot by posting it to our community page" and provides the URL: <https://play.kahoot.it/#/k/ede1fe7e-e482-4442-ac48-0b773ed41a67>.

## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

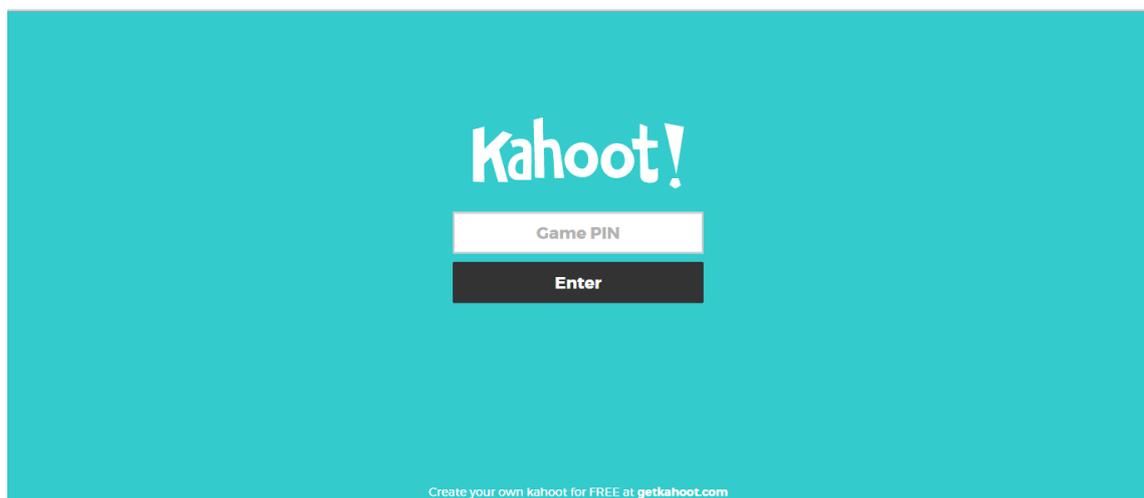
9º Para podermos jogar com os nossos alunos, devemos clicar em **Launch**



**Nota:** Ao clicar **Launch**, é gerado automaticamente um código que deverá ser facultado aos nossos alunos.



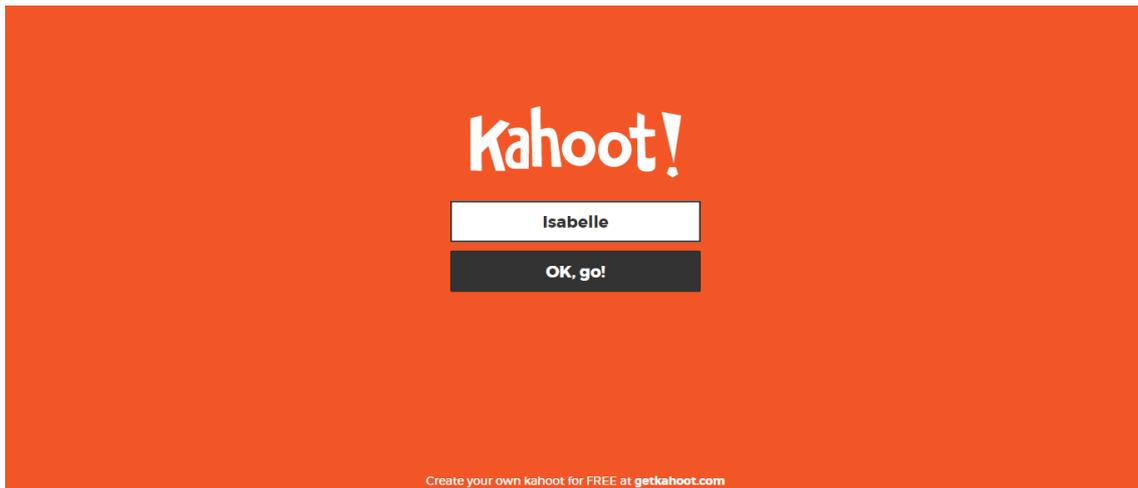
10º Para poderem jogar, os alunos devem aceder ao site <https://kahoot.it/#/> ou descarregar esta aplicação para o seu telemóvel.



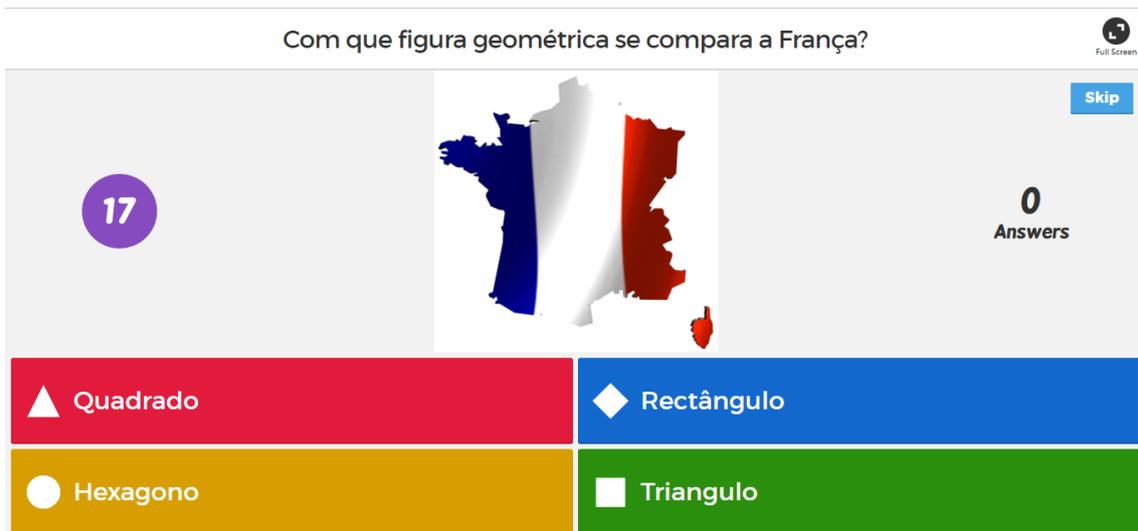
## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

**Nota:** Quando entramos neste endereço, é-nos pedido um pin que surge quando o professor lança o seu quiz. Os alunos devem escrevê-lo e clicar em **Enter**. Vai surgir uma página onde deverá escrever o nome próprio. Se o nome digitado pelo aluno não agradar ao professor este pode clicando nele eliminá-lo originando no ecrã do dispositivo do aluno o ecrã em vermelho.



Estas imagens mostram o que acontece no computador do professor e do aluno, enquanto o programa carrega as opções para os alunos responder.



## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

Esta imagem mostra a resposta correta e as respostas dos alunos pontuadas.

Com que figura geométrica se compara a França?

Next

0 0 ✓ 0 0

Show Image

End quiz

▲ Quadrado	◆ Rectângulo
● Hexagono	■ Triangulo

No final das questões surge a pontuação alcançada pelos cinco melhores alunos.

Scoreboard

Next

Isabelle	0
----------	---

## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

O jogo termina mostrando quem foi o aluno vencedor mostrando os pontos obtidos, as respostas corretas e incorretas e a possibilidade do professor mostrar a todos os alunos os resultados de cada um dos alunos .

The screenshot shows a game results interface with a purple background. At the top, it says "Top scorer!". Below that, the name "Isabelle" is displayed in a white box. The score is "2,643 points!". Below the score, there are two lines of feedback: "✓ 3 correct" and "✗ 2 incorrect". At the bottom of the results area, there is a blue button labeled "Feedback & results". The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing various application icons and the system tray with the date and time (02:11, 13/04/2016).