



## Ficha de Gramática sobre o livro “Anne Frank” (8º Ano de escolaridade)

### Parte 1 (a partir da entrada de diário SEXTA-FEIRA, 9 DE OUTUBRO DE 1942)

1. Assinala a opção correta.

1.1. Na frase “A Gestapo trata-**os** sem a menor consideração.”, o constituinte sublinhado desempenha a função sintática de:

a) complemento indireto; / b) complemento direto; / c) predicativo de sujeito

1.2. Na frase “A emissora inglesa fala de câmaras de gás.”, o constituinte sublinhado desempenha a função sintática de:

a) predicado; / b) complemento oblíquo; / c) complemento direto.

1.3. Na frase “Todos os dias saem comboios de jovens, forçados a ir.” o constituinte sublinhado desempenha a função sintática de:

a) sujeito; / b) complemento direto; / c) complemento oblíquo.

2. Nas frases que se seguem, substitui os constituintes sublinhados, por um pronome pessoal.

a) “Pois inventaram esta coisa requintada.” \_\_\_\_\_

b) “Ainda há pouco encontrou, em frente da sua porta, uma velhinha manca.”  
\_\_\_\_\_

c) Miep não teve coragem de arrastar a mulherzinha para dentro de casa.  
\_\_\_\_\_

3. Reescreve a frase na forma ativa.

“O seu noivo foi levado para trabalhar na Alemanha (*pelos alemães*).”  
\_\_\_\_\_

4. Indica o tempo e modo em que se encontra a forma verbal presente na frase.

4.1. O Diário de Anne Frank permanecerá, para sempre, como um documento singular de uma época.  
\_\_\_\_\_

### Parte 2 (a partir da entrada de diário SEXTA-FEIRA, 24 DE DEZEMBRO DE 1943)

1. Identifica as funções sintáticas desempenhadas por cada uma das expressões sublinhadas. (Complemento direto, Sujeito, Predicativo do sujeito, Modificador, Complemento oblíquo).

a) “[...] ultimamente as coisas têm piorado.” (linha 4)

b) “[...] Mrs. Kleiman passa por cá e fala sobre Jopie [...]” (linhas 7-8)

c) “Estamos presos nesta casa como leprosos[...].” (linha 11)



d) “Sempre que vem cá alguém do exterior [...]” (linha 16)

e) “Mas não é possível ignorar os sentimentos [...]” (linha 22)

2. “Chorar pode trazer alívio [...]” (linha 31)

2.1. Reescreve a frase anterior, substituindo o verbo **chorar** pelo nome correspondente. Faz apenas as alterações necessárias.

---

2.2. Indica o processo de formação de palavras que empregaste na formação do nome citado.

---

3. “[...] às vezes torna-se **insuportável**.” (linhas 21-22)

3.1. Sabendo que a forma de base do adjetivo na frase é *suportável*, classifica a palavra destacada a negrito quanto ao seu processo de formação.

---

4. “[...] pois apenas a faria infeliz.” (linha 39)

4.1. Constrói uma frase com uma palavra derivada por sufixação a partir do adjetivo transcrito.

---

5. Selecciona a única alínea em que a palavra “a” é um pronome.

a) “[...] aplica-se sem dúvida a mim.” (linha 5)

b) “[...] rir até me doer a barriga.” (linha 11)

c) “Na verdade, não devia estar a escrever isto [...]” (linhas 12-13)

d) “Gostava de a poder honrar [...]” (linha 38)

6. Classifica as formas verbais sublinhadas: (Pretérito perfeito do Indicativo, Imperativo, Pretérito imperfeito do Conjuntivo, Condicional, Futuro do Indicativo).

a) “Quando é que poderemos respirar novamente ar puro?” (linhas 17-18)

b) “Acredita, quando uma pessoa está fechada há um ano e meio, às vezes torna-se *insuportável*.” (linhas 21-22)

c) “Imagina o que aconteceria se nós os oito começássemos a sentir pena de nós próprios” (linhas 24-25)

d) A minha escrita ajudou-me a sair um pouco das “profundezas do desespero”. (linhas 41-42)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_