

## Indisciplina na Sala de Aula

O problema da violência e da indisciplina em contexto escolar, assim como os fenómenos de *bullying* têm merecido, em vários países, uma atenção muito especial. Procurar conhecer as causas sociais, políticas e económicas que levam ao seu aparecimento ou, pelo menos, à sua maior incidência em determinados períodos ou em determinadas escolas é da responsabilidade das famílias e da administração educativa e é uma tarefa inadiável. É, assim, muito preocupante a forma como a sociedade é levada a encarar a própria escola desvalorizando-a.

Como prevenir comportamentos indesejáveis numa aula?

No início do ano escolar *os desconhecidos* encontram-se com apreensão. Tanto o professor como os alunos fazem avaliações mútuas. O professor utiliza estratégias mais ou menos adequadas, de modo a prevenir comportamentos indesejáveis. Define as regras comportamentais, de modo explícito ou não, dependendo se a turma se mostra indisciplinada. Estas regras vão sendo reforçadas ou tornam-se flexíveis ao longo do ano, tudo provém da atitude dos alunos. O professor é um líder. Para os alunos o professor é a imagem de um ideal (positivo ou negativo) queira-se ou não. O objectivo do professor é favorecer um determinado modelo de conduta, favorecer o desenvolvimento de comportamentos e uma forma de estar na vida, para o aluno.

Algumas regras que o professor assume no início:

- ✓ Mostra-se sério nas primeiras aulas, não tendo um sorriso fácil;
- ✓ Dispõe os alunos em lugares fixos de modo a favorecer a cooperação e a concentração.  
É muito importante a fase inicial do ano. Torna-se conveniente evitar o mais possível o recurso a castigos e a críticas. O professor deve assumir a atitude de quem detém o poder, mas não se sabe bem quanto nem quando o vai usar.  
A seguir apresentam-se algumas estratégias que o professor pode adoptar para prevenir comportamentos indisciplinados:
- ✓ Reflectir sobre as atitudes e funções do professor;
- ✓ Fomentar o respeito mútuo entre os alunos e entre os alunos e o professor;
- ✓ Discutir com os alunos o regulamento de uma turma, respeitando-o e fazendo-o respeitar.

Trabalho realizado no âmbito da área de projecto do 7º5.

Grupo de trabalho:  
Edelise Gomes, Fábio Santos, Marco Baptista, Paula Andrade e William Lopes