

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2022/2023**

ENSINO BÁSICO 9º ANO

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS CÓDIGO _10_

MODALIDADE PROVA ESCRITA

INTRODUÇÃO:

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais é constituída por uma prova **escrita** e uma prova **prática**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

As Aprendizagens Essenciais para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de **Ciências Naturais** – contemplam três temas: Terra em Transformação, Terra – um Planeta com Vida e Viver Melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais serão avaliadas, no âmbito dos três temas, as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente as seguintes capacidades:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;

LA

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos;

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais é constituída por uma prova **escrita** e uma prova **prática**. A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

Os domínios/subdomínios que constituem objeto de avaliação e a valorização dos conteúdos na prova escrita e na prova prática são os que se apresentam, respetivamente, nos quadros 1 e 3.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

- Na modalidade **escrita** da Prova de Equivalência à Frequência os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- A prova **escrita** está organizada em três grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.
- Os diferentes itens requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Domínios	Subdomínios	Cotações (em pontos)
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica externa da Terra• Estrutura e dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• A Terra conta a sua história• Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	20 a 30
Terra – um Planeta com Vida	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra: da célula à biodiversidade• Ecossistemas• Gestão sustentável dos recursos	25 a 35
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Saúde individual e comunitária• Organismo humano em equilíbrio• Transmissão da vida	40 a 50

Quadro 1 – Domínios/subdomínios e valorização dos conteúdos na Prova Escrita

LA



- A prova escrita inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 a 20	4	50 a 65
	Associação/Correspondência		5	
	Ordenação		6	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 a 6	6 a 8	35 a 50
	Resposta restrita	2 a 4	8	

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação da Prova Escrita

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- **Item de escolha múltipla**
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.
- **Item de associação/correspondência**
A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- **Item de ordenação**
A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja omissa qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Handwritten signature

- **Item de resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

- **Item de resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se em tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

DURAÇÃO:

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO:

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A Coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais: Berta Baborro / *Gracia Sobral*

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 / 10 / 2023

O Presidente do Conselho Pedagógico _____

