

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2022/2023**

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA DE ECONOMIA C CÓDIGO 312

MODALIDADE PROVA ESCRITA

INTRODUÇÃO:

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas capacidades definidas nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Economia C que teve por base o programa em vigor, e cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita ao desenvolvimento de um conjunto de competências que se articulam com as áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), e tendo em atenção os seguintes objetivos:

- conhecer as características do crescimento económico moderno e os seus contributos para a configuração das sociedades contemporâneas, bem como as suas consequências, nomeadamente, ao nível ecológico;

ab

- mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas;
- adquirir conceitos e instrumentos que permitam reconhecer a complexidade das sociedades contemporâneas onde coexistem fenómenos muito diversos, ou seja, propõe-se o estudo das desigualdades de desenvolvimento, da globalização e da integração regional;
- permitir a aquisição de uma capacidade de reflexão crítica sobre as características fundamentais da economia mundial atual e alguns dos seus problemas;
- compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
- desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;
- interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.

Assim, constituem objeto explícito de avaliação as Aprendizagens Essenciais referente aos conteúdos dos temas abaixo:

Tema 1 – Crescimento e desenvolvimento

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento
- 1.2. Crescimento económico moderno
- 1.3. Níveis de desenvolvimento

Tema 2 – A globalização e a regionalização económica

- 2.1. Globalização económica, financeira e cultural
- 2.2. Impactos da globalização nos países em desenvolvimento
- 2.3. Regionalização económica

Tema 3 – O desenvolvimento e a utilização dos recursos

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

Tema 4 – O desenvolvimento e os direitos humanos

- 4.1. Os direitos humanos: conceito e características
- 4.2. As diferentes gerações de direitos humanos e o seu entendimento integrado
- 4.3. A universalidade dos direitos humanos e a diversidade cultural das sociedades

LA

- 4.4. Economia e justiça social
- 4.5. Economia e cidadania
- 4.6. Economia e ecologia
- 4.7. Economia, desenvolvimento e direitos humanos.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A prova apresenta três grupos de itens.

GRUPO I

- Constituído por 20 itens de escolha múltipla.
- Todos os temas do programa da disciplina de Economia C de acordo com as Aprendizagens Essenciais articulado com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

GRUPO II

- Constituído por 4 itens sendo 3 de resposta obrigatória.
- Todos os temas do programa da disciplina de Economia C de acordo com as Aprendizagens Essenciais articulado com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.
- Cada item avalia as Aprendizagens Essenciais de um dos temas.

GRUPO III

- Constituído por 2 itens de resposta extensa e orientada.
- Os itens avaliam as Aprendizagens Essenciais de mais do que um dos temas do programa da disciplina de Economia C.

A prova é cotada para 200 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos, tipologia, número de itens, cotação e critérios de correção.

Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotações	CrITÉrios de Correção
Todos os temas do programa de Economia C	GRUPO I Constituído por 20 itens de escolha múltipla.	20 x 3 pontos = = 60 pontos	Cada item é avaliado individualmente.

Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Todos os temas do programa de Economia C	GRUPO II Constituído por 4 itens, sendo 3 de resposta obrigatória	3 x 20 pontos = 60 pontos.	80% de cada item será atribuído à: <ul style="list-style-type: none"> – Identificação e compreensão de conceitos. – Rigor científico. – Capacidade de analisar a documentação proposta. – Capacidade de problematização.
Todos os temas do programa de Economia C	GRUPO III Constituído por 2 itens de resposta extensa e orientada.	2 x 40 pontos = 80 pontos.	

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

Itens de resposta fechada de escolha múltipla:

- As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.
- As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta aberta:

- 80% de cada item serão atribuídos à:
 - Identificação e compreensão de conceitos.
 - Rigor científico.
 - Capacidade de analisar a documentação proposta.
 - Capacidade de problematização.
- 20% da pontuação de cada item será atribuída à:
 - Clareza na organização das respostas e sua estrutura lógica.

JA



DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O/A Coordenador/a do Departamento _____

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10/01/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico _____



