

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
ANO LETIVO 2022/2023**

**ENSINO SECUNDÁRIO**

**DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B CÓDIGO 340**

**MODALIDADE PROVA ESCRITA**

**INTRODUÇÃO:**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO:**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor, Cursos Científico-humanísticos, 12ºAno.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:**

**Competências:**

- ✓ Identifica os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- ✓ Explica as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- ✓ Analisa a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
- ✓ Explicita os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.

*AS*



- ✓ Caracteriza e avalia as relações precoces.
- ✓ Caracteriza as relações interpessoais.
- ✓ Explica os processos de influência entre os indivíduos.
- ✓ Compreender a mente como um conjunto de processos cognitivos.
- ✓ Compreende os problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia: As diferentes concepções sobre o estudo do ser humano (Wundt, Freud e Watson)
- ✓ Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.
- ✓ Utiliza, de forma adequada, terminologia específica.

**Conteúdos:**

Os conteúdos são os que constam do programa da disciplina de Psicologia B, 12ºAnos, a saber:

**UNIDADE I**

1. Antes de mim (A Genética, o Cérebro e a Cultura)
2. Eu com os outros (As relações precoces e as relações interpessoais)

**UNIDADE 2**

1. A mente e os processos mentais:  
A natureza dos processos cognitivos (A percepção – captação significativa do mundo)

**UNIDADE 3**

1. Problemas e contextos teóricos estruturadores da Psicologia:  
As diferentes concepções sobre o estudo do ser humano (Wundt, Freud e Watson)

**Constituição da prova:**

- ✓ A prova é constituída por 4 grupos.
- ✓ Os grupos têm por suporte pequenos textos.
- ✓ Todas as questões são de resposta obrigatória.
- ✓ A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa.

**Conteúdos da Prova e respetivas Cotações:**

1. Antes de mim.....	30 pontos
	30 pontos
2. Eu com os outros.....	30 pontos
	30 pontos
3. Eu .....	30 pontos
4. Problemas e contextos teóricos estruturadores da Psicologia.....	<u>50 pontos</u>
Total.....	200 pontos

**Tipologia dos itens**

JA

Itens de construção de resposta restrita – 5 (cinco) aos quais é atribuída a cotação de 30 pontos.

Itens de resposta extensa – 1 (um) ao qual é atribuída a cotação de 50 pontos.

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

#### RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita ou extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e extensa a avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES
3 (100%)	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou



(59%)	de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1 (25%)	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

**DURAÇÃO:**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**MATERIAL AUTORIZADO:**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido corretor.

O/A Coordenador/a do Departamento SRB

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10/05

O Presidente do Conselho Pedagógico [assinatura]

