

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2022/2023**

ENSINO BÁSICO 6º ANO

DISCIPLINA DE INGLÊS CÓDIGO 06

MODALIDADE PROVA ESCRITA

INTRODUÇÃO:

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 03 de abril.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês é constituída por duas componentes, a prova escrita e a prova oral, que são realizadas em dois momentos distintos. É obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais em vigor, assim como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (Conselho da Europa, 2001).

Na prova é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (leitura), da produção (escrita) e do correto uso da língua (gramática e léxico). A demonstração destas competências envolve a mobilização de competências e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelas Aprendizagens Essenciais.

A prova escrita dividir-se-á em três partes, através da ativação das seguintes competências:

I. Compreensão da escrita (leitura)

- Competência linguística
- Competência pragmática

II. Uso da língua inglesa (gramática e léxico)

- Conhecimento do vocabulário relativo às principais áreas lexicais
- Conhecimento sistematizado de aspetos básicos da gramática do inglês padrão

III. Produção e interação escritas

- Competência linguística
- Competência sociolinguística
- Competência pragmática

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

I. Compreensão da escrita (leitura) (cotação total de 30 pontos)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de dois textos, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/situacionais e na competência intercultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

A atividade tem como suporte textos e/ou imagens.

II. Uso da língua inglesa (gramática e léxico) (cotação total de 50 pontos)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de demonstração do conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática e vocabulário.

III. Produção e interação escritas (cotação total de 20 pontos)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas temáticas/situacionais e na competência intercultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Nesta atividade poder-se-á solicitar a produção de dois textos, entre 50 e 60 palavras.

A prova pode incluir os tipos de item discriminados no Quadro 1:

Quadro 1 – Tipologia de itens e cotação.

Tipologia de itens	Cotação por item (em pontos)
--------------------	------------------------------

ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/Falso• Escolha Múltipla• Associação/Correspondência• Ordenação	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	1 a 3 15 a 20

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta, podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A provas de equivalência à frequência de 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês é constituídas por duas componentes (escrita e oral), a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se os alunos responderem a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não desejam que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integrarão os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a(s) resposta(s) seja(m) classificada(s) com zero pontos.

DURAÇÃO:

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO:

Os alunos podem usar, apenas, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho, a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A Coordenadora do Departamento Luís

