

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2023/2024**

ENSINO BÁSICO 9º ANO

DISCIPLINA DE Cidadania e Sociedade CÓDIGO ____

MODALIDADE PROVA ESCRITA

INTRODUÇÃO:

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Sociedade, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 4/2024, de 21 fevereiro de 2024.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

O exame de equivalência pretende avaliar as aprendizagens essenciais de Cidadania e Sociedade, estabelecidas para o 3º ciclo do ensino básico. A abordagem dos conteúdos inclui temas dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

•Cidadania e Desenvolvimento

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Igualdade de Género e Instituições e Participação Democrática.

• História e Geografia

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais das disciplinas de História e Geografia, permitindo avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- A) História: Contributos das Primeiras Civilizações, O Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII, A Europa no limiar do século XX.
- B) Geografia: A Terra: Estudos e Representações, População e Povoamento, Contrastes de desenvolvimento.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A modalidade escrita da Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Seleção, análise e interpretação de informação apresentada sob a forma de documentos, textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes;
- Domínio da informação histórica e geográfica;
- Mobilização de dados apresentados nos documentos;
- Pertinência dos aspetos apresentados e a sua relação com o tema;
- Qualidade da exposição/expressão escrita;
- Domínio da terminologia específica da disciplina;

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

	Domínios	Cotação (em pontos)
Cidadania e Desenvolvimento	Direitos Humanos	30
	Igualdade de Género	
	Instituições e Participação Democrática	
História	Contributos das Primeiras Civilizações	35
	O Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII	
	A Europa no limiar do século XX	
Geografia	A Terra: Estudos e Representações	35
	População e Povoamento	
	Contrastes de desenvolvimento	
		100

Conteúdos Seleccionados de Cidadania e Desenvolvimento:

Direitos humanos

- Surgimento e desenvolvimento dos direitos humanos
- Direitos humanos a nível interno e internacional

Instituições e Participação democrática

- Portugal, a Europa e o mundo
- Processo de construção da União Europeia
- Desafios europeus da atualidade

Igualdade de Género

- Diversidade sexual e de género
- Papéis de género e estereótipos
- Desigualdade de género
- Violência de género
- Igualdade de género e direitos humanos

Conteúdos Seleccionados de História:

Contributos das Primeiras Civilizações

O Antigo Egípto

- A organização social, e político institucional do Antigo Egípto.
- Relação entre a geografia egípcia e a sua agricultura, com destaque para a importância do Rio Nilo.
- Exemplos de diferentes formas de escrita e suportes utilizados para gravar mensagens escritas, no passado e na actualidade;
- Identificar/aplicar os conceitos: sociedade estratificada; poder sacralizado; politeísmo; monoteísmo; escravatura; agricultura.

O Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII

O Antigo Regime no século XVIII

- O absolutismo, a manutenção da sociedade de ordens e o mercantilismo;
- A Revolução científica e as ideias iluministas do Séc. XVIII;
- Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; sociedade de ordens; absolutismo; mercantilismo; manufactura; soberania popular, direitos naturais, separação de poderes.

A Europa no limiar do século XX.

Sociedade e cultura num mundo em mudança

- Analisar as alterações sociais e económicas decorrentes da ruptura que constituiu a I Guerra Mundial;
- Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos da sociedade em geral (Loucos anos 20), especialmente em relação aos movimentos feministas.
- Identificar/aplicar os conceitos: feminismo; cultura de massas; mass media.

Conteúdos Seleccionados de Geografia:

A Terra: Estudos e Representações

- Um Mundo de muitas paisagens
- Representações da Terra
- Localização de espaços e lugares

População e Povoamento

- Variáveis demográficas
- Distribuição da população mundial
- Mobilidade e diversidade cultural
- Áreas de fixação humana

Contrastes de desenvolvimento

- Países com diferentes níveis de desenvolvimento
- Interdependência entre diferentes espaços

A prova é constituída por três grupos.

Estrutura da prova		Cotações
Grupo I	Quatro itens	30 Pontos
Grupo II	Quatro itens	35 Pontos
Grupo III	Quatro itens	35 Pontos

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
A tipologia de itens é apresentada no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/Correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

2A

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Os descritores de níveis de desempenho integram o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

25/4

MATERIAL AUTORIZADO:

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A Coordenadora de Cidadania e Sociedade

S. Baptista

Aprovado em Conselho Pedagógico de 08/05/2024

O Presidente do Conselho Pedagógico

Luís Henrique

