

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2023/2024**

ENSINO BÁSICO 9.º ANO

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA CÓDIGO 11

MODALIDADE PROVA PRÁTICA

INTRODUÇÃO:

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro de 2024.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química, constituída pelas modalidades prática e escrita, tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química.

A modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- montagem e execução de um trabalho prático e/ou experimental no âmbito dos domínios de aprendizagem da disciplina de Físico-Química;
- cumprimento das regras elementares de segurança num laboratório;
- registo de resultados/observações;
- contextualização teórica da atividade;
- tratamento e análise dos resultados.

16/4

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Quadro 1 – Aprendizagens essenciais (AE) passíveis de aplicação na modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química

Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:
Espaço	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir peso e massa de um corpo, relacionando-os a partir de uma atividade experimental, comunicando os resultados através de tabelas e gráficos.
Materiais	<ul style="list-style-type: none"> Preparar, laboratorialmente, soluções aquosas com uma determinada concentração, em massa, a partir de um soluto sólido. Determinar, laboratorialmente, massas volúmicas de materiais sólidos e líquidos usando técnicas básicas. Identificar técnicas para separar componentes de misturas homogéneas e heterogéneas e efetuar a separação usando técnicas laboratoriais adequadas.
Reações Químicas	<ul style="list-style-type: none"> Determinar o carácter químico de soluções aquosas, recorrendo ao uso de indicadores e medidores de pH. Interpretar, em situações laboratoriais e do dia-a-dia, fatores que influenciam a velocidade das reações químicas: concentração dos reagentes, temperatura do sistema, estado de divisão dos reagentes sólidos e presença de um catalisador.
Movimentos e Forças	<ul style="list-style-type: none"> Verificar, experimentalmente, a Lei de Arquimedes, aplicando-a na interpretação de situações de flutuação ou de afundamento.

A modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência é constituída por um protocolo, pela execução da própria atividade experimental e por um questionário. O examinando deve responder ao questionário, executar a atividade experimental e registar na folha de prova: as observações, o tratamento de dados (quando for caso disso) e a interpretação dos resultados obtidos.

A cotação da modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência encontra-se discriminada no quadro 2.

Quadro 2 – Cotação da modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química

Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Execução experimental	20 a 60
Questionário, registos e interpretação dos resultados	40 a 70

A modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência é cotada para 100 pontos.

A classificação da disciplina, corresponde à média aritmética simples das classificações das duas modalidades, expressas na escala de 0 a 100.

As duas modalidades, prática e escrita, têm, obrigatoriamente, de ser realizadas na mesma fase. A não realização de uma das modalidades implica a não aprovação à disciplina.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química é classificada de acordo com uma grelha própria e adequada à realização experimental que vai ser efetuada.

Na grelha de classificação estarão detalhadas as pontuações a atribuir às etapas necessárias à concretização da atividade experimental e às questões incluídas no questionário, ao registo de observações, ao tratamento de dados (quando for caso disso) e à interpretação dos resultados obtidos.

Nos itens incluídos no questionário, registo e interpretação dos resultados, aplicam-se os critérios gerais de classificação da modalidade escrita da Prova de Equivalência à Frequência. A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada etapa da grelha.

DURAÇÃO:

A modalidade prática da Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química tem a duração de 45 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO:

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de lápis, borracha, régua graduada e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor, formulários e tabela periódica.

O/A Coordenador/a do Departamento Gracia Sobral

Aprovado em Conselho Pedagógico de 08 / 05 / 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico António Henrique

