

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2023/2024**

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA DE Psicologia B CÓDIGO 340

MODALIDADE PROVA ESCRITA

INTRODUÇÃO:

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de psicologia B, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 4/2024, de 21 fevereiro de 2024.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor, Cursos Científico-humanísticos, 12ºAno.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Objetivos:

27

- ✓ Identifica os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- ✓ Explica as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- ✓ Analisa a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
- ✓ Explicita os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso humano.
- ✓ Compreender a mente como um conjunto de processos cognitivos, emotivos e conativos.
- ✓ Caracterize os processos sociais: de cognição social e de influência social.
- ✓ Caracterize as experiências de Bowlby e Harlow, no contexto das relações precoces.

Competências:

- ✓ Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.
- ✓ Utiliza, de forma adequada, terminologia específica.

Conteúdos:

Os conteúdos são os que constam do programa da disciplina de Psicologia B, 12ºAnos, a saber:

UNIDADE 1

- Processos Biológicos (A Genética, o Cérebro e o papel do ambiente).

UNIDADE 2

- Os processos mentais: A natureza dos processos cognitivos (Perceção, Memória, Aprendizagem, Emoções e a Conação).

UNIDADE 3

- Os Processos sociais: As impressões, as Expetativas, as Atitudes, A Influência Social.

UNIDADE 4

- Desenvolvimento Humano – As perspetivas etológicas de Bowlby e Harlow.

Constituição da prova:

- ✓ A prova é constituída por 4 grupos.
- ✓ Os grupos têm por suporte pequenos textos.
- ✓ Todas as questões são de resposta obrigatória.
- ✓ A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa.

Constituição da Prova e respetivas cotações:

1. Processos biológicos	30 pontos
	30 pontos
2. Processos mentais	30 pontos
	30 pontos
3. Processos sociais	30 pontos
4. Desenvolvimento Humano	50 pontos
Total.....	200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita ou extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e extensa a avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido corretor.

O/A Coordenador/a do Departamento S. Raposo

Aprovado em Conselho Pedagógico de 08/05/2024

O Presidente do Conselho Pedagógico Luís Henriques

