

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2025/2026

ENSINO BÁSICO 9º ANO

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA CÓDIGO 18**MODALIDADE PROVA ESCRITA**

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 fevereiro.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais em vigor.

Tem por referência os seis temas preconizados no documento Orientações Curriculares, 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta seis grupos de itens.

Dois grupos integram apenas itens de seleção.

Quatro grupos são constituídos por itens de seleção e por itens de construção – resposta curta, resposta restrita e resposta extensa.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos na prova

Temas		Cotação (%)
7º Ano	A Terra - Estudos e Representações - Descrição da paisagem. - Mapas como forma de representar a superfície terrestre. - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	20
	O Meio Natural - Zonas climáticas e seus biomas. - O Relevo.	20
8º Ano	População e povoamento - Evolução da população mundial. - Distribuição da população mundial e mobilidade da população.	16
	Atividades económicas - Agricultura, pecuária e pesca. - Transportes e telecomunicações.	16
9º Ano	Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento. - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	14
	Riscos, Ambiente e sociedade - Os climas do mundo. - Riscos mistos.	14

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18 a 30	2
Itens de construção	Resposta curta	5 a 15	1 a 10
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho integram o desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.



MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O(A)Coordenador(a) do Departamento

Sandra Baptista

Aprovado em Conselho Pedagógico de

13/05/2026

O Presidente do Conselho Pedagógico

Luís Henrique

