

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2025/2026

ENSINO BÁSICO 9º ANO

DISCIPLINA DE HISTÓRIA CÓDIGO 19

MODALIDADE PROVA ESCRITA

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 fevereiro.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O exame de equivalência pretende avaliar as aprendizagens essenciais de História, estabelecidas para o 3º ciclo do ensino básico.

A abordagem dos conteúdos inclui temas dos 7º, 8º e 9º anos.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova inclui áreas que se consideram transversais à disciplina em todo o ciclo e que reportam ao tratamento da temporalidade e do espaço, assim como a aspetos metodológicos do saber histórico, nomeadamente a utilização e crítica de fontes históricas diversificadas e a natureza do discurso historiográfico.

Conteúdos Seleccionados:

Contributos das Primeiras Civilizações

O Antigo Egito

- A organização social, económica e político institucional do Antigo Egito, salientando-se a relação com os recursos naturais existentes na região;

- Contributos das antigas civilizações para a civilização ocidental, identificando a permanência de alguns na atualidade;
- Exemplos de diferentes formas de escrita e suportes utilizados para gravar mensagens escritas, no passado e na atualidade;
- Identificar/aplicar os conceitos: núcleo urbano; acumulação de excedentes; sociedade estratificada; poder sacralizado; politeísmo; monoteísmo; escravatura; escrita figurativa; escrita alfabética.

O Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII

O Antigo Regime no século XVIII

- O absolutismo, a manutenção da sociedade de ordens e o mercantilismo;
- A agricultura e o dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial;
- As mudanças políticas, sociais e económicas do projeto pombalino;
- Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; sociedade de ordens; absolutismo; mercantilismo; manufatura.

Da Grande Depressão à II Guerra Mundial

Crise, ditaduras e democracia na década de 30

- As dificuldades económicas e sociais dos anos 30;
- A ascensão ao poder de partidos totalitários e os meios utilizados, destacando-se a propaganda;
- As principais características dos regimes totalitários;
- O processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando-se o papel de Salazar;
- A comparação do Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças.

Da Grande Depressão à II Guerra Mundial

A II Guerra Mundial: violência e reconstrução

- O expansionismo das ditaduras;
- As principais etapas da II Guerra Mundial;
- As principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra;
- O papel da ONU.

Estrutura da Prova:

A prova é constituída por quatro grupos. Os grupos podem integrar itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta extensa).

Estrutura da prova		Cotações
Grupo I	Quatro itens	20 Pontos
Grupo II	Quatro itens	20 Pontos
Grupo III	Quatro itens	30 Pontos
Grupo IV	Quatro itens	30 Pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Domínio da informação histórica;
- Capacidade de interpretação/análise dos documentos;
- Mobilização de dados apresentados nos documentos;
- Pertinência dos aspetos apresentados e a sua relação com o tema;
- Qualidade da exposição/expressão escrita;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O(A)Coordenador(a) do Departamento

Sandra Baptista

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13/05/2026

O Presidente do Conselho Pedagógico

[Assinatura]

