

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ANO LETIVO 2025/2026

ENSINO BÁSICO 6º ANO

DISCIPLINA DE Ciências Naturais CÓDIGO 02

MODALIDADE PROVA ESCRITA

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 fevereiro.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do 5.º e 6.º ano em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos enquadrados nos seguintes domínios: Materiais Terrestres (a água, o ar, as rochas e o solo); Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade de seres vivos; Processos vitais comuns aos seres vivos e Agressões do meio e integridade do organismo.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova inclui questões de resposta curta, escolha múltipla, correspondência, verdadeiro/falso e legendagem de esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
MATERIAIS TERRESTRES-SUPORTE DE VIDA	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos	20
DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	25
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	Célula – unidade básica de vida	5
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano Transmissão de vida: reprodução nas plantas	40
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Os micróbios Higiene e problemas sociais	10

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Ordenação Correspondência	15 a 19 1 a 9
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita	16 a 18 1 a 7

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro/decimal.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificáveis são classificadas com zero pontos. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

A ausência de resposta terá cotação zero.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A Coordenadora do Departamento

Gracia Sobral

Aprovado em Conselho Pedagógico de

13/05/2026

O Presidente do Conselho Pedagógico

Luís Henriques

