

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**ANO LETIVO 2025/2026**

**ENSINO BÁSICO 6º ANO**

**DISCIPLINA DE INGLÊS CÓDIGO 06**

**MODALIDADE PROVA ESCRITA**

## INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 fevereiro.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês é constituída por duas componentes, a prova escrita e a prova oral, que são realizadas em dois momentos distintos. É obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais em vigor, assim como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (Conselho da Europa, 2001).

Na prova é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas. A demonstração destas competências envolve a mobilização de competências e os respectivos processos de operacionalização prescritos pelas Aprendizagens Essenciais.

A prova escrita dividir-se-á em quatro partes, através da ativação das seguintes competências:

**I. Compreensão do oral**

- Compreender discursos muito simples

**II. Compreensão da escrita (leitura)**

- Competência linguística
- Competência pragmática

**III. Uso da língua inglesa (gramática e léxico)**

- Conhecimento do vocabulário relativo às principais áreas lexicais
- Conhecimento sistematizado de aspetos básicos da gramática do inglês padrão

**IV. Produção e interação escritas**

- Competência linguística
- Competência sociolingüística
- Competência pragmática

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

**I. Compreensão do oral** (cotação 15 pontos)

Esta parte consiste na audição de ficheiros áudio e resolução dos respetivos exercícios.

**II. Compreensão da escrita (leitura)** (cotação total de 30 pontos)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de no máximo dois textos, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/situacionais e na competência intercultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

A atividade tem como suporte textos e/ou imagens.

**III. Uso da língua inglesa (gramática e léxico)** (cotação total de 35 pontos)

Esta parte consiste na realização de atividades de demonstração do conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática e de vocabulário.

**IV. Produção e interação escritas** (cotação total de 20 pontos)

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas temáticas/situacionais e na competência intercultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

Nesta atividade poder-se-á solicitar a produção de dois textos, entre 60 e 80 palavras.

A prova pode incluir os tipos de item discriminados no Quadro 1:

### Quadro 1 – Tipologia de itens e cotação.

| Tipologia de itens                                                                                                                                                                  | Cotação por item (em pontos) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Escolha Múltipla</li> <li>• Associação/Correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul> | 1 a 3                        |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>                              | 1 a 3<br><br>15 a 20         |

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta, podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A provas de equivalência à frequência de 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês são constituídas por duas componentes (escrita e oral), sendo que a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas numa escala de 0 a 100.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se os alunos responderem a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não desejam que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integrarão os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a(s) resposta(s) seja(m) classificada(s) com zero pontos.

### DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

**MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos podem usar, apenas, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho, a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A Coordenadora do Departamento \_\_\_\_\_

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 / 05 / 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico 

