

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ANO LETIVO 2025/2026

ENSINO BÁSICO 6.º ANO

DISCIPLINA DE PLNM CÓDIGO 63

MODALIDADE PROVA ESCRITA

INTRODUÇÃO:

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, bem como o Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 fevereiro.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (*Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico / Português Língua Não Materna - PLNM*) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR)*.

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como A1 no **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR) – Aprendizagem, Ensino e Avaliação**.

Na prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Compreensão do Oral, Leitura, Gramática e Escrita.

DOMÍNIOS:

- Compreensão do Oral

- . Compreender enunciados simples e curtos em linguagem corrente;
- . Identificar informação principal de diálogos e mensagens curtas.

- Leitura

- . Ler mensagens e textos muito curtos e muito simples para:
- . Compreender o essencial;
- . Obter informações específicas;
- . Seguir instruções/orientações.

Gramática

- . Aplicar um conhecimento limitado de algumas estruturas gramaticais simples.

Escrita

- . Escrever frases simples ou completar espaços com expressões que lhe são familiares: nome, idade, nacionalidade, sexo, morada e objetos do quotidiano, fazendo uso de um repertório vocabular elementar e com um controlo limitado de algumas estruturas e formas gramaticais simples.

A prova visa também desenvolver as seguintes **aprendizagens essenciais** para o nível de proficiência A1, nomeadamente:

- Compreensão do Oral

- . Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido

Leitura

- . Extrair informação de textos adequados ao contexto de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente;
- . Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto;
- . Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação.

Gramática

- . Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas (transcrever, indicar, sublinhar, assinalar...);
- . Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo);
- . Reconhecer e estruturar unidades sintáticas;
- . Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;
- . Compreender e aplicar concordâncias básicas;
- . Utilizar e reconhecer classes de palavras de uso frequente;

Escrita

- . Aplicar as regras básicas da acentuação;
- . Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;
- . Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;
- . Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem.

CONTEÚDOS:

Serão passíveis de abordagem os seguintes conteúdos:

Compreensão do oral (texto áudio)

Texto (s) relacionados com:

- . Apresentação pessoal;
- . Gostos e interesses;
- . Assuntos do quotidiano e da atualidade.

Leitura (2 textos)

- . Texto narrativo (excerto),
e/ou outros textos (publicidade, BD, *cartoon*, carta, bilhete, convite, receita, notícia).

Gramática

- . Relações semânticas (sinonímia e antonímia), Classes de palavras: verbos (tempos verbais simples do modo indicativo: presente, pretérito perfeito e futuro), nomes, adjetivos qualificativos e preposições.

Escrita

- . Elaboração de um pequeno texto (carta, bilhete, apresentação pessoal), preenchimento de um formulário/questionário, resposta a uma entrevista;
- . Vocabulário elementar constituído por palavras isoladas e expressões relacionadas com certas situações concretas, controlo limitado de algumas estruturas e formas gramaticais simples.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A prova escrita é constituída por três partes (A, B e C) e inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação), ordenação, completamento e itens de construção (por exemplo, resposta restrita ou resposta extensa).

Na parte A, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Cotação: 20 pontos

Na parte B, avalia-se o desempenho nos domínios da **Leitura** e da **Gramática**, tendo como suporte um ou mais textos.

Cotação: 55 pontos

Na parte C, avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de **Escrita**, é constituído por um item de construção, cujo formato é o de resposta extensa, com orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo 80). A tipologia escolhida é considerada a mais simples em termos de estrutura e menos exigente na utilização de vocabulário; foi solicitado um número de palavras considerado suficiente para a elaboração deste exercício, que remete para um texto pequeno e ou preenchimento de um formulário.

Cotação: 25 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação da prova escrita é de 100 pontos.

Itens de seleção (formato: escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação, ordenação e completamento)

Não há lugar a classificações intermédias, sendo classificada com zero pontos qualquer resposta não contemplada nos critérios de correção.

Itens de seleção (formato: associação ou completamento)

São classificados todos os itens associados ou completados corretamente, desde que não associe um elemento de um conjunto a mais do que um elemento do outro ou complete com mais do que um elemento dado.

Itens de construção (formato: resposta curta)

São classificados por níveis de desempenho ou, quando não existam, com cotação total as respostas corretas e zero pontos as incorretas.

Item de construção (formato: resposta extensa)

É classificado por níveis de desempenho, contemplando os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO:

A prova é realizada no enunciado.

É obrigatório o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A Coordenadora do Departamento de Português _____

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13/05/2026

O Presidente do Conselho Pedagógico _____

